

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н. Лавкова»
города Сорочинска Оренбургской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол №.1.от

«29» 08 2023 г.

Руководитель ШМО

В.М. Покорничева В.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Губа О.А.

«30» 08 2023

г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Клименкова

Г.В./

Приказ № *100/н*

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

для начального общего образования

Срок освоения программы 4 года (1-4 классы)

Программа составлена
учителями начальных классов:

Потаповой О.В.

Агарковой О.В.

Копыловой Н.Н.

Косых Ю.В.

Ростовцевой Т.В.

Голубевой А.В.

Тихонова А.Г.

Савчук М.В.

Пуховой Т.А.

Тафинцевой В.В.

Труновой Н.В.

г. Сорочинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курсу «Моё Оренбуржье» 1-4 классов составлена на основе письма Министерства образования от 17.08.2017 г. № 01-23/8366, примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта с целью углубления изучения образовательных областей «Окружающий мир» и «Литературное чтение» и на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011г. № 19644), с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 (регистрационный №35915); от 31.12.2015г. №1577 (регистрационный номер №40937);

ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н. Лавкова» г. Сорочинска Оренбургской области;

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н. Лавкова» г. Сорочинска Оренбургской области;

Положение о внеурочной деятельности «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н. Лавкова» г. Сорочинска Оренбургской области.

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» реализуется в соответствии с духовно – нравственным направлением внеурочной деятельности ФГОС.

Цель программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Оренбургской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры**, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы, необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Возраст детей: программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 11 лет.

Срок реализации – программа рассчитана на:

33 часа – по 1 часу в неделю -1 класс (33 недели)

34 часа - по 1 часу в неделю -2-4 класс (34 недели).

Планируемые результаты освоения программы 1-2 класса

Личностные результаты

Результатом обучения по курсу "Моё Оренбуржье" должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:

- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов);
- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

Предметные результаты

В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получат возможность узнать:

- историю и архитектуру родного города;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей Сорочинска;
- имена и биографии знаменитых сорочан;
- «адреса» известных посетителей города;
- «военную историю» Сорочинска;
- правила поведения и безопасности в городе;

Учащиеся получат возможность научиться:

- ориентироваться в городе;
- работать с картой Сорочинска;
- выбрать наиболее оптимальный вариант;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически и правильно излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- работать с цифрами и датами;
- делать сжатые деловые записи;
- отличать архитектурные памятники один от другого;
- давать словесное описание объектов;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе;

Планируемые результаты освоения программы 3-4 класс

Личностные результаты

Результатом обучения по курсу "Моё Оренбуржье" должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:

- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов);
- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 3 класса обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Оренбургского края;
- Рассказывать о символике Оренбургской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Оренбургскую область и ее административные центры;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Оренбуржья;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Оренбургской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;

- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Оренбургской области;

- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;

- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 3 класса обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;

- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;

- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Обучающийся **получит возможность научиться:** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

Обучающийся **получит возможность научиться:** осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно

достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится**: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся **получит возможность научиться**: учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Система оценки достижений учащихся

На занятиях курса «Моё Оренбуржье» отметки не ставятся. Учащиеся могут отвечать на поставленный вопрос, так как его понимают, чувствуют и видят. Задача учителя – с уважением принять ответ.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворенности и радости, помогать в приобретении знаний, которые будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую родину.

За время работы по данному курсу необходимо установить его положительное влияние, на рост духовной культуры обучающихся, сформировать довольно высокий и устойчивый интерес к истории и культуре своей малой родины, стремлению осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему.

Изучение каждого раздела включает очные и заочные экскурсии, творческие работы, мини-проекты, презентации проектов учащихся, с помощью которого учитель определяет эффективность обучения по данному курсу.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального),
- участие в социальных акциях,
- выставки рисунков;
- защита проектов;
- создание и пополнение папки «История моей семьи»;
- выпуски тематических стенгазет, оформление тематических выставок;
- оформление страниц Портфолио ученика.

- конференции (участие обучающихся в классных, школьных мероприятиях) и т.п.

Содержание программы

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма– одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества– осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Программа курса "Моё Оренбуржье" содержит следующие модули:

- «Географическое краеведение»
- «Биологическое краеведение»
- «Историческое краеведение»
- «Литературное краеведение»

Учебно-тематический план 1 класс

№ п/п	Темы	1 класс		Всего
		т	п	
<i>Географическое краеведение</i>				
1	Сорочинск на карте Оренбургской области.	1	1	2
2	Поверхность и природные отличия местности	1	2	3
3	Особенности рельефа своей местности. Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф.	1	2	3
<i>Биологическое краеведение</i>				
4	Введение. Что такое биологическое краеведение.	1	1	2
5	Природа родного края.	1	2	3
6	Экскурсия: Природа Родного края и методы ее исследования	2	1	3
<i>Историческое краеведение</i>				
7	История появления села, города	2	2	4
8	Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес.	1	2	3
9	Моя школа - моя семья (история школы, мои родители –выпускники, выпускники, прославившие школу, мемориальные доски, обелиски на территории школы)	1	2	3
<i>Литературное краеведение</i>				
10	Литературные страницы. Знакомство с творчеством С. Т. Аксакова. «Аленький цветочек» (Сказка)	1	2	3
11	Поэты моей малой родины	2	1	3
12	Экскурсия в городскую библиотеку.		1	1
	ВСЕГО	14	19	33

Учебный план 2 класс

№	Темы	Количество часов
---	------	------------------

п/п		Теория	Практик а	Всего
<i>Географическое краеведение</i>				
1.	География Оренбургской области	2	3	5
2	Развитие экономики родного края	1	3	4
<i>Историческое краеведение</i>				
3	История Оренбургской области	2	2	4
4.	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2	4
<i>Биологическое краеведение</i>				
5	Природа родного края Растительный мир Животный мир Красная книга Оренбуржья	3	4	7
<i>Литературное краеведение</i>				
6	Культура Оренбургской области	2	2	4
7	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	4	6
	ВСЕГО	14	18	34

Учебный план 3 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практик а	Всего
<i>Географическое краеведение</i>				
1.	География Оренбургской области	1	2	3
2	Развитие экономики родного края	1	2	3
3	Оренбуржье многонациональное	1	2	3
<i>Историческое краеведение</i>				
4	История Оренбургской области	2	2	4
5.	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2	4
<i>Биологическое краеведение</i>				
6	Правила поведения в природе Лекарственные растения Животный и растительный мир Красная книга Оренбуржья	3	4	7
<i>Литературное краеведение</i>				
7	Культура Оренбургской области	2	2	4
8	Подготовка и проведение итоговых занятий	2	4	6

	ВСЕГО	14	18	34
--	--------------	-----------	-----------	-----------

Учебно-тематический план 4 класс

№п/п	Темы	4 класс		Всего
		г	п	
Географическое краеведение				
1	География Оренбургской области	1	2	3
2	Развитие экономики родного края	1	2	4
3	Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения.	1	2	3
Биологическое краеведение				
4	Природа родного края	2	2	4
5	Промысловые животные Оренбургской области.	2	2	4
Историческое краеведение				
6	История Оренбургской области	2	2	4
7	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	2	1	3
8	Их подвиг помнит Сорочинская земля.		1	1
Литературное краеведение				
9	Культура Оренбургской области	2	2	4
10	Литературный Сорочинск	3	2	5
	ВСЕГО	16	18	34

Календарно - тематический план 1 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения
	по плану	По факту		
1			Вводное занятие. Что такое краеведение?	Урок-беседа
2			Из истории города Сорочинска (экскурсия в школьный музей).	Урок-экскурсия
3-4			Сорочинск на карте Оренбургской области.	Проектный урок.
5			Поверхность и природные отличия	Урок-презентация
6			Особенности рельефа своей местности	Интегрированный урок
7			Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа.	Урок-экскурсия к реке Маньяшка
8			Влияние человека на рельеф	Урок-беседа
9			Что такое биологическое краеведение	Урок-беседа
10			Времена года в нашем крае.	Урок-презентация
11			Что такое природные сообщества?	Встреча с работниками лесхоза
12			Лес, луг, степь	Урок-путешествие
13			Жизнь растений и животных в сообществах	Урок-презентация
14			В союзе с природой	Урок-беседа, составление и разгадывание кроссвордов
15			Экологические сказки	Урок-концерт
16			Экскурсия в лес (луг, степь)	Урок - экскурсия
17			История появления села, города	Урок-беседа, посещение краеведческого музея
18			Символика нашего округа. Городская администрация.	Урок-беседа, практические занятия: рисование и работа с

				аппликацией
19			Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес	Виртуальная экскурсия. Работа с картой округа
20-21			По улицам нашего села, города	Защита мини – проектов
22			В школьном музее. Музей «Истоки и современность»	посещение школьного музея
23-24			Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»	Урок-презентация
25			Моя малая родина	Урок-беседа
26			Моя малая родина	Интегрированный урок
27			Литературные странички. С. Т. Аксаков. Усадьба С. Т. Аксакова	Виртуальная экскурсия в музей
28			С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Урок инсценировка
29			Поэты моей малой родины	Встреча с поэтом
30			Люблю мой край родной	Конкурс стихов
31			Мир моей души	Составление рассказа.
32			Мои литературные произведения (проба пера)	Устный журнал
33			Итоговое занятие «За что я люблю свой край»	Урок-беседа

Календарно - тематический план 2 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения
	по плану	По факту		
1			Здесь Родины моей начало	Урок-беседа
2			Родина начинается с семьи	Урок-беседа
3			Герб, флаг, гимн Оренбургской области и города Сорочинска	Интегрированный урок
4			Внутренние воды Сорочинского района	Проектный урок.
5			Погода моей местности. Составление описания погоды по сезонам. Экскурсия в природу: «Оценка экологического состояния микрорайона школы».	Урок-экскурсия в природу
6			Опасные природные явления,	Урок-экскурсия

			связанные с водами. Исследование экологического состояния. водохранилище.	на Сорочинское водохранилище.
7			Влияние человека на водные объекты города Сорочинска и Сорочинского района. Экологические проблемы своей местности. Пути решения (мини – проекты).	Проектный урок.
8			Сорочинск – это Жемчужина Западного Оренбуржья	Урок-презентация
9			«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	Интегрированный урок
10			Растительный и животный мир суши и водоемов своей местности, типичные представители. Творческие работы: «Лекарственные растения», «Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве».	Проектный урок.
11			Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Лишайники	Урок-презентация
12			Красная Книга Оренбургской области	Виртуальная экскурсия
13			Разнообразие грибов Оренбургской области. Практическое значение	Урок-беседа
14			«Разнообразие растений своего населенного пункта»	Урок-экскурсия
15			Экологические проблемы своей местности. Пути решения	Проектный урок.
16			«Её величество – природа»	Проектный урок.
17			Курганы открывают тайны (народы, проживавшие на территории округа, раскопки)	Урок-беседа
18			След исторической эпохи в памятниках (мемориалы, архитектура, бюсты)	Урок-беседа
19			Села нашего округа (обзор)	Урок-презентация
20			Села нашего округа (обзор)	Урок-презентация

21			Сорочинск в годы ВОВ	Интегрированный урок
22			Великая Отечественная война в истории Оренбуржья.	Урок-беседа
23			Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны	Мини-проект
24			Герои на Сорочинской земле	Урок-беседа
25			Музейный мир Оренбуржья	Урок-экскурсия в музей
26			Итоговое занятие «С любовью к людям и земле»	Урок-театрализация
27			Летит кибитка удалая	Урок-презентация
28			Сказки А.С.Пушкина	Интегрированный урок
29			Пушкинские места в Сорочинске. Экскурсия	Урок-экскурсия
30			Поэты и писатели Сорочинского округа	Мастерская чтения
31			«Защитникам Родины славу поём!»	Мастерская чтения
32			Культура Оренбуржья	Урок-беседа
33			«Певцы родного края»	Мастерская чтения
34			Итоговое занятие «Большой России малая частица.	Урок-театрализация

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения
	По плану	По факту		
1			Земля Сорочинская - край Оренбургский	Урок-беседа
2			На какой Земле мы живем. Из истории Оренбургского края.	Урок-беседа
3			Животный мир Оренбургской области	Интегрированный урок
4			Образ природы в народной культуре Оренбуржья	Проектный урок.
5			Оренбуржье на карте России.	Урок-экскурсия в природу
6			Большой России малая частица	Урок-экскурсия

			(основание Сорочинской крепости)	на Сорочинское водохранилище.
7			Мир растений Оренбургского края	Проектный урок.
8			Экскурсия Памятники природы Оренбуржья.	Урок-презентация
9			Поэты Оренбуржья о родном крае	Интегрированный урок
10			Люблю тебя, мой край озерный	Проектный урок.
11			Оренбуржье многонациональное	Урок-презентация
12			Экскурсия «Путешествие по родному городу» (архитектурные памятники)	Виртуальная экскурсия
13			Аксаков «Аленький цветочек»	Урок-беседа
14			Аксаков «Аленький цветочек»	Урок-экскурсия
15			Полезные ископаемые Оренбуржья.	Проектный урок.
16			Красная книга Оренбургской области.	Проектный урок.
17			Героев славных имена. Сорочинск в годы ВОВ.	Урок-беседа
18			Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).	Урок-беседа
19			Экскурсия «Сорочинское водохранилище - достопримечательность западного Оренбуржья»	Урок-презентация
20			Победным набатом звучит сорок пятый! Сорочинские поэты о войне	Урок-презентация
21			Города Оренбуржья	Интегрированный урок
22			Лекарственные растения родного края.	Урок-беседа
23			Герб, флаг, гимн Оренбургской области	Мини-проект
24			Песни о родном Оренбуржье.	Урок-беседа
25			Экскурсия «Бузулукский бор - жемчужина родного края»	Урок-экскурсия в музей
26			Речки и реки земли Оренбургской.	Урок-театрализация
27			Нефтепромыслы Сорочинской земли: достояние и богатство родного края	Урок-презентация

28			Сказки народов Оренбуржья	Интегрированный урок
29			О чем рассказали улицы родного города	Урок-экскурсия
30			Птицы Родного края	Мастерская чтения
31			Люди-главное богатство края.	Мастерская чтения
32			«По родным просторам»	Экскурсия
33			Наш хлебный край.	Мастерская чтения
34			Проект «Родное Оренбуржье»	Итоговое занятие.

Календарно - тематический план 4 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения
1			Мое Оренбуржье	Урок-беседа
2			План Сорочинска.	Урок-беседа
3			План моего села, микрорайона.	Проектный урок.
4			План моего села, микрорайона.	Практическая работа
5			Внутренние воды Оренбургской области. Местоположение крупных объектов гидросферы.	Урок-презентация
6			Карташёв Н. Течёт река Самарочка	Интегрированный урок
7			Памятники природы гидросферы Оренбургской области.	Урок-экскурсия к роднику
8			«Сказки заповедного леса» - первая книга Тамары Ворониной.	Урок-театрализация
9			Экологическое состояние внутренних и поверхностных вод.	Урок-презентация
10-11			Промысловые животные Оренбургской области.	Встреча с работниками леспромхоза
12			Основные сельскохозяйственные животные родного края.	Урок-презентация
13-14			Имена знаменитых людей в названиях улиц Сорочинска.	Урок-беседа
15			Литературный Сорочинск	Урок-концерт
16			«Сердце и душа» Владимир	Мастерская

			Рощупкин	чтения
17			Филатов В. В. Зори над Самарой	Мастерская чтения
18			Почвы оренбургской области и влияние деятельности человека на них.	Урок-беседа
19			Животные – домашние питомцы.	проект
20			Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения.	Защита мини – проектов
21			Охраняемые животные нашего края (животные Красной книги, редкие и исчезающие виды).	Урок-презентация
22-23			В грозные годы.	Урок-беседа
24			Их подвиг помнит Сорочинская земля. (О. Стуколов, А. Лавков, А.Сидоровнин)	Урок-беседа
25			Их подвиг остался в веках	Урок-экскурсия в музей «Память» г.Сорочинска
26			Рощупкин В. Помни обо мне	Урок-встреча с поэтом
27			Еськов П. Малая Родина	Урок-презентация
28			Поэты моей малой родины	Конкурс стихов
29			Экологическое состояние природного ландшафта.	Урок-беседа
30			Экологические проблемы и пути их решения	Урок-поиск
31			Влияние деятельности человека на степь.	Устный журнал
32			Климат Оренбургской области. Климат и человека.	Урок-беседа
33			Природа для отдыха и туризма	Урок-экскурсия на Сорочинское водохранилище
34			Итоговая конференция "Судьба природы - наша судьба"	Урок - конференция

Рекомендуемая литература

1. Агапова, И.Ю. Г.А. Агеева «Родной край», Оренбург, 2002 год)
2. Еськов П. Малая родина. Стихи и проза. - Самара. 1994.
3. Еськов П. Прозрение: Роман в стихах. - Самара: Издательско-полиграфический центр АО «САМЕКО», 1993. - 80 с.
4. Зобова Л.Г. Сорочинские храмы: история и современность /Л.Г.Зобова. – Сорочинск, 2005. – 72 с.
5. История Оренбуржья. – Учебное пособие , Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996. – 351с.
6. Книга Памяти т.7
7. Краснов Петр Николаевич// Оренбургская биографическая энциклопедия / сост. Л. Н. Большаков. – Оренбург: М., 2000. – 152 с.
8. Кузнецов В.Н. Я посетил места, Оренбург ООО Оренбургское книжное издательство, 2007. – 184с.
9. Лютиков, В.Н. Земля Сорочинская: страницы истории. Краеведческие записки / В.Н. Лютиков, В.В.Бакланов. - Сорочинск, 2007. - 167 с.
10. Овчинников, Ф.А., Бакланов, В.В. Слово об отчем крае:/ Ф.А.Овчинников, В.В.Бакланов. - Оренбург: Юж.Урал, 2003. – 208
11. Овчинников Ф.А., Сорочинцы на фронтах Отечественной войны
12. Рощупкин В Помни обо мне – Оренбург, ФГУП «ИПК «Южный Урал», 2004 – 96с.
13. Синельников А. Это мой город /А. Синельников. – Сорочинск, 1996. – 96 с.
14. Сорочинский район Оренбургской области: краеведческий атлас / А.А.Чибилёв, А.А.Соколов
15. Слово об Урале: очерки советских писателей/сост. Золотов А.А. –Челябинск, ЮУ, 1984. – 432с.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010
17. Цыганов Ф.П. Когда перо приравнено к штыку /Ф.П.Цыганов. - Оренбург: ООО «Агентство «Пресса», 2009. - 478 с.
18. Цыганов Ф.П. Сон-трава стихи, ГУП Оренбургской области «Бузулукская типография» - 96с
19. Чибилев А.А. «Природа Оренбургской области, Оренбург, 1995 год.
20. Чибилев А.А., Петрищев В.П. География Оренбургской области. Природа, Оренбург, 2008 год
21. Шестаков В.А. Земли лоскутик драгоценный /В.А.Шестаков.- Оренбург, 2006. – 272 с.
22. По страницам периодической печати
Журнал «Вокруг света» - www.vokrugsveta.ru
Журнал «Друг» - www.droug.ru.
Журнал «Гео» - www.geoclub.ru.
Журнал «National Geographic» - www.nationalgeographic.com/index.html.
Газета «Мое зверье» - www.zooclub.ru/animals/.
Журнал «Знание-сила» - www.znanie-sila.ru.
Газета «Биология» - <http://bio.1september.ru/>.