

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н. Лавкова»
города Сорочинска Оренбургской области

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО

Протокол №...от

«29» 08 2023 г.

Руководитель ШМО

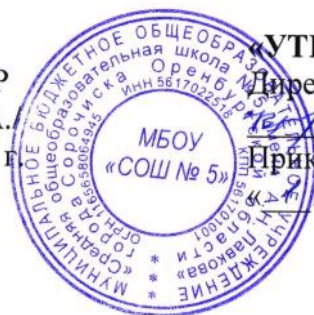
В.В. Тафинцева

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Губа О.А. /Губа О.А.

«30» 08 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Г.В. Клименкова /Клименкова Г.В.

Приказ № *109/2*

«09» 09 2023 г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Орлята России»

1 - 4 классы

2023-2024 уч.год

Составители:
Трунова Н.В.,
Тафинцева В.В.,
Потапова Е.С.,
Потапова О.В.,
Агаркова О.В.,
Копылова Н.Н.,
Камалиева Р.В.,
Ростовцева Т.В.,
Голубева А.В.,
Тихонова А.Г.,
Савчук М.В.,
Клименкова А.С.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план предусматривает изучение курса на базовом уровне: 1 класс – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа в год, по 1 разу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			ЭОР
		Всего	Теория	Практика	
1.	Старт программы	4 ч	1	3	https://рду.рф/competition/2686
2.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	1	3	
3.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	1	3	
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	1	3	
5.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	1	3	
6.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	1	3	
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	1	3	
8.	Орлёнок – Лидер	4 ч	1	3	
9.	Подведение итогов	1 ч		1	
Итого		33ч.	8	25	

Тематическое планирование 2-4 классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			ЭОР
		Всего	Теория	Практика	
1.	Старт программы	1 ч		1	https://рду.рф/competition/2686
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	1	3	
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	1	3	
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	1	3	
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	1	3	
6.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч	1	4	
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	1	4	
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	1	4	
9.	Подведение итогов	1 ч		1	
Итого		34 ч.	7	27	

Календарно-тематическое планирование 1 – класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2.	«Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей»	1	
3.	«Правила настоящих друзей»	1	
4.	Вводный Орляцкий урок	1	
Орлёнок – Эрудит			
5.	Кто такой эрудит?	1	
6.	«Всезнайка»	1	
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
8.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Доброволец»			
9.	«От слова к делу»	1	
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
12.	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
13.	«Мастер – это...»	1	
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
15.	«Класс мастеров»	1	
16.	«Классная ёлка»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	
19.	«Весёлые старты. «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
20.	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
22.	«История школы – моя история»	1	
23.	«Поход в музей»	1	
24.	«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
26.	«В гости к природе»	1	
27.	«Мы друзья природе»	1	
28.	«Орлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер»			
29.	«Лидер – это...»	1	
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	
31.	«С командой действую!»	1	
32.	«Как становятся лидерами?»	1	
Подведение итогов			

33.	«Мы дружный класс»	1	
-----	--------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование 2 - класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орлёнок – Лидер			
2.	Лидер – это...	1	
3.	Я могу быть лидером	1	
4.	Как стать лидером?	1	
5.	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит			
6.	Кто такой эрудит?	1	
7.	«ВоображариУМ»	1	
8.	«Могу быть изобретателем»	1	
9.	Встреча с эрудитом «ХОТИМ всё знать»	1	
Орлёнок – Мастер			
10.	Мастер – это...	1	
11.	«От идеи – к делу!»	1	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
13.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
14.	Подведение промежуточных итогов. Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок – Мастер»	1	
Орлёнок – Доброволец			
15.	От слова к делу.	1	
16.	Спешить на помощь безвозмездно!	1	
17.	«С заботой о старших»	1	
18.	«Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен			
19.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
20.	Должен быть режим у дня	1	
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
23.	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог			
24.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
25.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	
26.	«Мой след на планете»	1	
27.	«Восхищаемся красивым миром»	1	
28.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти			

29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
30.	Хранитель семейных традиций	1	
31.	«Знать, чтобы хранить»	1	
32.	Историческое чаепитие	1	
33.	«Расскажи мне о России»	1	
Подведение итогов – 2 ч			
34.	Подведение итогов «Юные Орлята»	1	

Календарно-тематическое планирование 3 - 4 - классы

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орлёнок – Лидер			
2.	Лидер – это...	1	
3.	Я могу быть лидером	1	
4.	«От идеи – к делу»	1	
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
Орлёнок – Эрудит			
6.	Кто такой эрудит?	1	
7.	Я – эрудит, а это значит...	1	
8.	«Игра – это полезно и интересно»	1	
9.	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
Орлёнок – Мастер			
10.	Мастер – это...	1	
11.	«Россия мастеровая»	1	
12.	«От идеи – к делу!»	1	
13.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
14.	Подведение промежуточных итогов. Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит». «Орлёнок – Мастер»	1	
Орлёнок – Доброволец			
15.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	
16.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
17.	«С заботой о старших»	1	
18.	«Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен			
19.	«Движение – жизнь!»	1	
20.	«Основы ЗОЖ»	1	
21.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
22.	«Встреча-подарок»	1	
23.	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Эколог			
24.	«Страна экологии»	1	
25.	«Мой след на планете»	1	

26.	Экологический квест «Ключи природы»	1	
27.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
28.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти		
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
30.	«Традиции моей страны»	1	
31.	«Знать, чтобы хранить»	1	
32.	КТД «История становится ближе»	1	
33.	«Расскажи мне о России»	1	
	Подведение итогов		
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайнкурс«Академиягражданина»](#)
2. [Онлайнкурс«Основысоциальногопроектирования»](#)
3. [Онлайн-курс«Анимацияонлайн\(анимируйсРДШ\)»](#)
4. [Онлайнкурс«ФотостудиясРДШ»](#)
5. [Онлайнкурс«Экологическоемышление»](#)
6. [Онлайнкурс«Совместноелидерство»](#)
7. [Онлайнкурс«Впорядке»](#)
8. [Онлайнкурс«Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайнкурс «Семьошибокпри выборепрофессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс«ОрганизациявоспитательнойработынаосновемероприятийРДШ»](#)
2. [Онлайнкурс«Академиягражданина»\(дляпедагогов\)](#)
3. [Онлайнкурс«Российскоедвижениешкольников:планированиеиорганизация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайнкурс«Школаклассныхкураторов»](#)
7. [Контент-агрегаторвоспитательныхпрактик«ЕжедневносРДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальнойактивности «ОрлятаРоссии»](#)