

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол №6
от «28» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: Клименкова Г.В.
Приказ № 41/Ф от 29.03.2022г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени
А.Н.Лавкова» города Сорочинска Оренбургской области
за 2021 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.....	3
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Организационно- правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.....	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	5
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	6
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.....	7
2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	28
3. Участники образовательного процесса.....	43
3.1.Кадровое обеспечение.....	43
3.2. Сведения об обучающихся.....	55
3.3. Сведения о родителях (законных представителях).....	56
4. Руководство и управление.....	58
4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	58
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.....	60
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	60
5.1. Использование материально - технической базы.....	62
6. Общие выводы и предложения.....	64

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ №5» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «СОШ №5» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021г» от 14.01.2022г. № 4/4

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №5» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, библиотекарь, председатель Управляющего совета Школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 28.03.2021 г., на заседании Управляющего совета 25.03.2021г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №5» <http://sorobr-5.ru>

МБОУ «СОШ №5» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБОУ «СОШ №5» создано 1 сентября 2016г. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов.

На конец 2021 г классов-комплектов - 28. В 1-4 классах - 302 обучающихся, в 5-9 классах -328, в 10-11 классах - 10.

Учреждение осуществляет свою деятельность в типовом трехэтажном здании, площадью 2396,5 м. Занятия проводятся в 37 учебных кабинетов общей площадью 748,4 м, что соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В школе имеются 2 спортивных залов, учебные мастерские, актовый зал, два кабинета информатики, лаборатории кабинетов в физики, химии, истории, биологии. Порядок приема и отчисления обучающихся осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами.

МБОУ «СОШ №5» создает условия для развития обучающихся, их успешной адаптации, реализации возможностей обучения и самореализации.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н.Лавкова» города Сорочинска Оренбургской области

1.2. Юридический (фактический) адрес: 461906, Российская Федерация, Оренбургская область, город Сорочинск, бульвар Нефтяников, дом № 15

1.3. Телефон: 8(35346) 6-00-63

E-mail: sorobr-5@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sorobr-5.ru>

1.4. Учредитель: Управление образования Администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 56 №003683922, от 08.06.2016г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ИНН 56170022518, КПП 561701001

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- серия 56 №003683921, 08.06.2016г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1165658064945

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0005170 от 02.05.2017 г.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 56 А 01 № 0004019 от 22.05.2017 г. срок действия до 22.05. 2029 г., выдано министерством образования Оренбургской области

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;

МБОУ «СОШ №5» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. ОУ имеет благоприятную санитарно-эпидемиологическую среду.

1.9. Наличие филиалов: нет.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы
2. Свидетельство о государственной регистрации
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ
4. Приказы органов управления образованием
5. Книга приказов по кадрам
6. Книга приказов по основной деятельности
7. Книга приказов по учащимся
8. Штатное расписание
9. Тарификация
10. Учебный план
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Статотчеты
13. Классные журналы
14. Журналы учета пропущенных и замещенных уроков

15. Личные дела педагогических работников.
16. Личные дела учащихся
17. Трудовые книжки
18. Санитарные книжки
19. Локальные акты
20. Программа развития школы
21. Основная образовательная программа НОО
22. Основная образовательная программа ООО
23. Основная образовательная программа СОО
24. Адаптированная основная образовательная программа НОО
25. Адаптированная основная образовательная программа ООО
25. Рабочие программы по учебным предметам
26. Календарный учебный график
27. Годовой план работы школы
28. Расписание уроков
29. Расписание внеурочной деятельности
30. Режим и расписание работы групп продленного дня
31. Алфавитная книга

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2021 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу, вносить изменения и дополнения в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Основная цель работы школы: создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни.

Задачи для достижения данной цели:

1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.
3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.
4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.

Создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.

Реализация компетентностного подхода в образовании через формирование у учащихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.

✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В начальной школе:

- дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;

ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;

- сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;
- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

В основной школе:

- сформировать понятия здоровья личности и здоровья коллектива;
- ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями организма подростков, его адаптивных реакций, функциональных возможностей, устойчивости к различным факторам окружающей среды, умственным и физическим нагрузкам;
- углубить знания и привить практические навыки по проблемам: осанка и здоровье, движение и здоровье, личная гигиена и здоровье, профилактика заболеваний, питание и здоровье;
 - дать представление о лечебных и повреждающих факторах природной среды и их влиянии на здоровье человека.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Изучение мнения об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей) позволяет объективно оценивать эффективность деятельности школы, своевременно корректировать работу коллектива, адекватно реагировать на изменения внешней среды и потребностей общества. Школа определилась с инструментарием подобной диагностики: ежегодно в учреждении проходит анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), целью которого является выявление уровня удовлетворенности данных субъектов образовательного процесса условиями и содержанием образовательного и воспитательного процессов в школе.

В 2021 году для выявления мнения участников образовательного процесса проводились мини-исследования: «Удовлетворенность качеством питания», «Уровень организации образовательного процесса»

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинским работником. В исследовании «Удовлетворенность качеством питания» приняли участие 68% родителей и 85% учащихся. Анализ позволил сделать выводы об уровне качества питания в школьной столовой и скорректировать работу на следующий учебный год.

В анкетировании «Уровень организации образовательного процесса» приняли участие 73% родителей и 75% учащихся.

Ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами:

1. Работа по реализации творческого потенциала учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.
2. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
3. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
4. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации поставленных задач.

Работа школы в образовательном и воспитательном направлениях информируется через сайт ОУ и СМИ.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III уровень – программа среднего общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО, ООО и СОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости

% качества знаний				% успеваемости			
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе

64%	36%	30	47.3	100%	98.8%	80%	99%
-----	-----	----	------	------	-------	-----	-----

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Класс	Русский язык			Литературное чтение			Математика		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б
2а	100%	97%	4,7б.	100%	100%	5б	100%	97%	4,8б.
2б	100%	94%	4,5б.	100%	100%	5б.	100%	100%	4,7б
3а	100%	86%	4,4б	100%	86%	4,3б.	100%	86%	4,2б.
3б	100%	79%	4,4б	100%	84%	4,5б.	100%	79%	3,9б.
3в	100%	62%	4б.	100%	90%	4,8б.	100%	57%	3,4б.
4 а	100%	89%	4б	100%	96,4%	4,4б.	100%	100%	4,5б.
4 б	100%	85%	4,2б	100%	100%	4,6б.	100%	100%	4,3б.
4в	100%	98%	4,6б	100%	96%	4,4б.	95%	96%	4,6б.

Класс	Иностранный язык		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б
2а	Цыганова Ю.Ю. 100%	93%	4,2б.
2б	Цыганова Ю.Ю. 100%	85%	4,3б.
2в	Цыганова Ю.Ю. 100%	100%	4,7б.
3а	Шибина А.Д. 100%	86%	3,8б.
3б	Шибина А.Д. 100%	66%	3,9б.
4 а	Шибина А.Д. 100%	90%	3,2б
4 б	Шибина А.Д. 100%	89%	3,4,2б.
4в	Шибина А.Д. 100%	60%	4,4б.

Класс	ИЗО			Технология			Физкультура		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б
2а	100%	100%	4,8б	100%	100%	4,7б	100%	100%	4,7б.
2б	100%	100%	5б.	100%	100%	5б.	100%	100%	5б.
2в	100%	93%	4,6б.	100%	90%	4,3б.	100%	93%	4,4б.
3а	100%	100%	4,7б	100%	100%	4,2б.	100%	100%	4,5б
3б	100%	100%	4,9б.	100%	89%	4,5б.	100%	84%	4,3б.
4 а	100%	100%	4,6б.	100%	93%	4,3б.	100%	100%	4,7б.

4 б	100%	100%	4,5б.	100%	96%	4,7б.	100%	100%	4,5б.
4в	100%	100%	4,7б.	100%	100%	4,5б.	100%	85%	4б.

Класс	Окружающий мир			Родной язык и литература			Музыка		
	Успеваем	Кач-во	Ср. б	Успеваем	Кач-во	Ср. б	Успеваем	Кач-во	Ср. б
2а	100%	100%	4,8б.	100%	100%		100%	100%	4,8б.
2б	100%	100%	4б	100%	100%	4,9б	100%	100%	4б
2в	100%	86%	3,9б.	100%	96,6%	4,4б	100%	100%	4,2б.
3а	100%	100%	4,9б.	100%	100%	4,6б	100%	100%	4,9б.
3б	100%	100%	4,7б.	100%	100%	4,7б	100%	100%	4,7б.
4 а	100%	70%	4б	100%	87%	4б	100%	100%	4б
4 б	100%	96%	4,1б	100%	82%	4,4б	100%	100%	4,1б
4в	100%	92,5%	4,5б	100%	100%	4,5б	100%	100%	4,5б

По итогам промежуточной аттестации по предметам: русский язык, математика, литературное чтение во 2 «а» классе средний балл выше, чем в других.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Класс	География			Биология			Химия		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваемость	Кач-во	Ср. б
5 а	100%	100%	4,8б.	100%	96%	4,7б.			
5 б	100%	100%	4,9б.	100%	95%	4,7б.			
5 в	100%	93%	4,3б.	100%	94%	4,6б.			
6 а	100%	96%	4,9б.	100%	89%	4,1б			
6 б	100%	70%	4б.	100%	41%	3,4б			
6в	100%	92%	4,5б	100%	71%	3,6б			
7 а	100%	88%	4,4б.	100%	94%	4,1б.			
7 б	100%	75%	3,8б.	100%	83%	3,4б			
7в	100%	74%	4,3б	100%	84%	4,3б			
8 а	100%	70%	3,8б.	100%	75%	3,9б.	100%	70%	3,9б.
8 б	100%	32%	3,3б.	100%	58%	3,7б.	100%	26%	3,3б.
9а	100%	64%	3,6б	100%	91%	3,9б	100%	45%	3,5б
9б	100%	47%	3,5б	100%	63%	3,7б	100%	42%	3,4б
10а				100%	83%	4,3б	100%	61%	3,7б.
11а				100%	86%	4,1б	100%	86%	3,9б

Класс	Русский язык			Литература			Иностранный язык		
	Успева	Кач-во	Ср. б	Успевае	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б

	ЕМ.			М.					
5a	100%	70%	4б.	100%	96%	4,5б.	Лехина ЮА 100%	90%	4,6б
5б	100%	68%	3,9б.	100%	95%	4,4б.	Лехина ЮА 100%	75%	3,9б.
5в	100%	100%	4,3б.	100%	100%	4,6б.	Лехина ЮА 100%	62%	3,8б.
6a	100%	81%	3,9б.	100%	100%	4,4б.	Цыганова Ю.Ю. 100%	46%	3,5б
6б	100%	30%	3,3б	100%	92%	4,1б.	Цыганова Ю.Ю. 100%	27%	3,3б
6в	100%	61%	3,9б	100%	72%	3,9б	Цыганова Ю.Ю. 100%	40%	3,6б
7 a	100%	47%	3,5б.	100%	76%	4б.	Шибина А.Д.100%	76%	4,7б.
7 б	100%	71%	3,8б	100%	95%	4,1б.	Шибина А.Д.100%	83%	3,5б.
7в	100%	63%	4б	100%	84%	4,5б	Шибина А.Д.100%	84%	4,7б
8 a	100%	90%	4,5б.	100%	90%	4,5б.	Цыганова Ю.Ю. 100%	80%	4б
8 б	100%	43%	3,7б.	100%	54%	3,3б.	Цыганова Ю.Ю. 100%	50%	3,5б
8 в	100%	52%	3,7б.	100%	63%	3,8б.	Лехина Ю.А. 100%	50%	3,5б
							Цыганова Ю.Ю. 100%	61%	3,7б.
9a	100%	63%	3,7б	100%	63%	4,2б	Лехина Ю.А. 100%	100%	4,8б
9б	100%	58%	3,7б	100%	73%	3,8б	Лехина Ю.А. 100%	45%	3,7б
9в	100%	61%	3,9б	100%	73%	3,8б	Лехина Ю.А. 100%	45%	3,7б
10a	100%	70%	3,7б.	100%	100%	4,5б.	Лехина Ю.А. 100%	100%	5б.
11a	100%	100%	4,7б	100%	100%	4,7б	Лехина Ю.А. 100%	100%	4б.

Класс	Алгебра	Геометрия	Математика
-------	---------	-----------	------------

	Успеваем. м.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем. м.	Кач-во	Ср. б
5 а							100%	69%	4,2б
5 б							100%	77%	4б
5в							100%	56%	3,6б
6 а							100%	89%	4б
6 б							100%	59%	3,8б
6в							100%	61%	3,9б
7 а	100%	53%	3,6б	100%	47%	4,1б.			
7 б	100%	38%	3,5б.	100%	75%	3,9б.			
7в	100%	74%	4б	100%	68%	3,9б			
8 а	100%	75%	4,1б.	100%	75%	4,3б.			
8 б	100%	32%	3,4б.	100%	47%	3,6б.			
8 в	100%	35%	3,6б.	100%	50%	3,9б.			
9а	100%	36%	3,4б	100%	82%	4б			
9б	100%	42%	3,5б	100%	53%	3,6б			
9в	100%	40%	3,4б	100%	53%	3,6б			
10а	100%	39%	3,4б.	100%	78%	4,2б.			
11а	100%	100%	4,5б	100%	100%	4,2б			

Класс	ИВТ и ИКТ			ИЗО			Физкультура		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б
5а	Беззубцева О.В.100%	64%	4,2б	100%	100%	4,8б.	100%	100%	4,8б.
5б	Беззубцева О.В.100%	65%	4,4б	100%	100%	4,9б.	100%	100%	4,8б.
5в	Беззубцева О.В.100%	63%	4,4б.	100%	100%	4,8б.	100%	100%	4,4б.
6а	Доманова И.А.100%	39%	3,6б.	100%	100%	4,8б.	100%	100%	4,4б
6б	Доманова И.А.100%	42%	3,6б.	100%	100%	4,8б.	100%	100%	4,2б
6в	Доманова И.А.100%	43%	4б	100%	94%	4б	100%	100%	4,9б
7а	Беззубцева О.В.100%	65%	3,7б.	100%	94%	4б	100%	88%	4,6б.
7б	Беззубцева О.В.100%	83%	4б.	100%	87%	4,6б.	100%	96%	4,8б.
7в	Беззубцева О.В.100%	35%	3,6б.	100	100%	4,3б	100%	60%	3,9б.

8а	Беззубцева О.В.100%	67	4,2	100	100%	4,26	100%	78%	4,3
8б	Беззубцева О.В.100%	26%	3,46	100%	57%	3,96	100%	100%	4,76
9а	Беззубцева О.В.100%	64%	3,66				100%	100%	4,76
9б	Беззубцева О.В.100%	47%	3,56				100%	95%	4,56
9в	Беззубцева О.В.100%	47	3,66				100%	92%	4,66

Класс	Обществознание			История			ОБЖ		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср.б
5а	100%	92%	4,56	100%	75%	4,26	100%	100%	4,8
5 б	100%	86%	4,56	100%	67%	4,16	100%	100%	4,86
5в	100%	87%	4,36	100%	61%	4,36	100%	100%	4,16
6 а	100%	96%	4,76	100%	35%	3,56	100%	100%	4,76
6 б	100%	81%	4,36	100%	61%	4,26	100%	100%	4,56
6в	100%	89%	4,46	100%	51%	4,16	100%	89%	4,46
7 а	100%	64%	4,36	100%	54%	3,86	100%	100%	4,1
7б	100%	96%	4,66	100%	57%	3,86	100%	97%	4,76
7в	100%	95%	4,96	100%	35%	3,26	100%	95%	4,86
8а	100%	64%	3,96	100%	68%	4,16	100%	100%	4,86
8б	100%	79%	3,96	100%	41%	4,36	100%	100%	4,76
8в	100%	64%	4,36	100%	57%	3,86	100%	97%	4,76
9а	100%	64%	4,6	100%	91%	4,46	100%	100%	5,6
9б	100%	79%	4,26	100%	89%	4,56	100%	95%	4,56
9в	100%	64%	4,36	100%	57%	3,86	100%	95%	4,56
10	100%	78%	4,36	100%	89%	4,76	100%	100%	4,96
11	100%	30%	3,86	100%	92%	4,6	100%	100%	4,96

Класс	ОДНКНР			Физика			Музыка		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б
5а	100%	88%	4,36				100%	100%	4,86

5б	100%	95%	4,2б.				100%	100%	4,7б
5в	100%	69%	4б				100%	100%	4,8б.
6а	100%	100%	4,4б				100%	100%	4,8б.
6б	100%	67%	4б				100%	81%	4,3б.
6в	100%	93%	4,5б				100%	92%	4,5б
7а				100%	35%	3,5б.	100%	100%	4,5б
7б				100%	46%	3,5б.	100%	87%	4,4б.
7в				100%	63%	4б	100%	89%	4,6б
8а				100%	60%	3,7б.	100%	95%	4,6б
8б				100%	32%	3,5б	100%	100%	4,8б
8в				100%	44%	3,5б.			
9а				100%	36%	3,5б			
9б				100%	11%	3,1б			
9в				100%	44%	3,5б.			
10				100%	44%	3,5б.			
11				100%	50%	3,7б			

класс	Родной язык и литература		
	Успеваем	Качество	Ср.б
7а	100%	92%	4,5б
7б	100%	78%	4,2
7в	100%	64%	4,1
8а	100%	80%	4,3б
8б	100%	43%	3,6б
8в	100%	58%	3,9
9а	100%	90%	4б
9б	100%	63%	3,7б
9в	100%	58%	3,8б

Средний балл выше, чем в других классах:

География - 5абв, биология - 5абв, химия - 8а, русский язык и литература - 8а, 11, английский язык - 7ав, 9а, алгебра и геометрия - 8а, математика - 5а, информатика - 6а, общество - 7ав, 11, история - 6а, физика - 7в, ОБЖ - 10, 11 классы

Учебный план Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н. Лавкова» на 2021/2022 учебный год – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Нормативная база

Учебный план школы разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 №01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) в редакции от 24.11.2015.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов Среды обитания», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Главными целями учебного плана являются:

1. Гарантированное обучение учащихся на уровне государственного образовательного стандарта;
2. Всестороннее развитие личности учащихся путем удовлетворения потребностей ребенка в образовании;
3. Повышение качества образования. На каждой ступени обучения учебный план имеет конкретные задачи.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счет использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н.Лавкова» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Третий уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «СОШ №5» и достижение учащимися функциональной грамотности.

К числу планируемых результатов реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах (1-4 классы) относятся:

-Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

-Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы):

- Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на третьем уровне обучения.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (10-11 классы):

- Среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

- Достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-4 классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: математика, обучение грамоте, окружающий мир.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе.

В структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство требований к содержанию образовательных программ и к уровню подготовки школьников.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента, формируемого участниками образовательных отношений, несет обязательный характер в плане нормативной учебной нагрузки и общей структуры вариативной части. Содержание регионального компонента сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость подъема качества образования на уровень мировых требований.

Часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений, используются для реализации учебных программ по отдельным предметам, реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности.

Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для учащихся 1- 4 классов. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах реализуется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Учебный план МБОУ «СОШ №5» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Учебный процесс в I – IV классах организован в условиях 5-дневной учебной недели и только в первую смену в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 5» на 2021-2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021. Устанавливается следующая продолжительность учебного года для 1 классов – 33 недели; 2- 4 классы – 34 учебные недели, каникулы – 29 дней (для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти).

В 2021-2022 учебном году будут функционировать 11 классов-комплектов начального общего образования, из них: 1-х классов – 3 (А, Б, В), 2-х – 3 (А, Б, В), 3-х – 2 (А, Б), 4-х – 3 (А, Б, В).

Преподавание в начальной школе осуществляется по программе «Школа России».

Предельно допустимая учебная нагрузка:

I класс – 21 ч.

II класс – 23ч.

III класс – 23 ч.

IV класс – 23 ч.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.3648-20 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый); - организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации учебные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания во 2 классе – до 1,5 часов; 3-4 классах – до 2-х часов.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **обязательную часть** входит предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлена предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в каждом классе.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей). Обучение по предмету «ОРКСЭ» проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На реализацию этих предметов выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений в II – IV классах, внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, на основе диагностики интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	Зачет
2 -4 кл.	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Осмысленное чтение
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа(комбинированная)
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Комбинированная работа (теория + практика)
	Технология	Комбинированная работа (теория + практика)
	Физическая культура	Зачет
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Осмысленное чтение
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир	РЭ или ВПР
4 класс	ОРКСЭ	Тестовая работа

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н.Лавкова» г. Сорочинска
на 2021 – 2022 учебный год
(5 – дневная неделя)**

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть				
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык		2	2	2

Математика	3	3	3	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО	19	21	21	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	2	2	1
<i>Письмо/русск. язык</i>	1			
<i>Родной язык</i>		0,5	0,5	0,5
<i>Литературное чтение на родном языке</i>		0,5	0,5	0,5
<i>Математика</i>	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Недельный и годовой учебный план для I – IV классов

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть				
Русский язык	132	136	136	136
Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык		68	68	68
Математика	99	102	102	136
Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики				34
Музыка	33	34	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	33	34	34	34
Физическая культура	99	102	102	102
ИТОГО	627	714	714	748
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	68	68	68	34
<i>Письмо/русск. язык</i>	33			

<i>Родной язык</i>		17	17	17
<i>Литературное чтение на родном языке</i>		17	17	17
<i>Математика</i>	33	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка	695	782	782	782

Внеурочные системные занятия представлены по следующим направлениям:

Направление	Вид деятельности	Педагог	Классы				ВСЕГО
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Духовно – нравственное	Мое Оренбуржье	Классные руководители	33	34	34	34	135
Социальное	Час интересного общения	Классные руководители	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Мастерская чтения	Потапова О.В. Агаркова О.В. Копылова Н.Н.				34	34
Общекультурное	Маленький инженер	Овчинникова Л.П.	33				33
	Креатив клуб	Лунева О.В.			34		34
	Хореография	Потапова О.В.				34	34
Спортивно – оздоровительное	Путешествие к здоровью	Потапова О.В.				34	34
	Легкая атлетика	Аничкин В.В.		34			34
ИТОГО:			99	102	102	170	473

Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа».

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 5», реализующий программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 5», реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план МБОУ «СОШ №5» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.

Учебный процесс в V – IX классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №5» на 2021-2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.

В 2021-2022 учебном году будут функционировать 15 классов-комплектов основного общего образования, из них: 5-х классов – 3 (А,Б,В), 6-х – 3 (А,Б,В), 7-х – 3 (А,Б,В), 8-х – 3 (А,Б,В), 9-х – 3 (А,Б,В).

Обучение осуществляется в первую смену.

Начало занятий в первой смене в 8.30.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20 нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации учебные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПин СанПиН 2.4.3648-20

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания в 5 классе – до 2 часов; 6-8 классах – до 2,5 часов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно – научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

На реализацию предметной области «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. «Родной язык (русский)» - в 7-х, 8-х, 9 классах и «Родная литература» - в 8-х, 9-х классах.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется из части, формируемой участниками образовательного процесса в рамках учебного предмета в 5-х,6-х классах.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у

школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В 2021-2022 учебном году на изучение второго иностранного языка отводится по 1 часу (из части, формируемой участниками образовательного процесса) в 8-х и 9-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В этой части часы распределены следующим образом:

- с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в учебном плане выделен 1 час в 5-х, 6-х, 7-х классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения – преимущественности обучения, в учебном плане 6-х классов предусмотрено изучение предмета «Информатика» в объеме 1 часа;

- для увеличения учебных часов, отводимых на изучение биологии в 7-х классах из обязательной части, добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны элективные курсы для обучающихся 9абв классов на 2021-2022 учебный год.

За счёт компонента образовательного учреждения введен учебный курс «Проектная деятельность» по выбору учащихся в 7-х классах по 2 часа и в 8-х, 9-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися и подготовку их к разработке и реализации собственных проектов.

Промежуточная аттестация учащихся в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Осмысленное чтение
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Биология	ВПР
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОДНКНР	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Технология	Проект
	ОБЖ	Тест

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
6 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа

	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Контрольная работа
	Биология	ВПр
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОДНКНР	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тест
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тест

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7кл.	Русский язык	РЭ
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Алгебра	Региональный экзамен
	Геометрия	Экзамен
	Физика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОДНКНР	Тестовая работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Зачет
	ОПД	Проект
	Родной язык	Контрольная работа

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8 кл.	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Региональный экзамен
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа

	Химия	Контрольная
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	ОПД	Проект
	Родной язык	Контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа

Учебный план основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н.Лавкова» г. Сорочинска на
2021 – 2022 учебный год
(6 – дневная неделя)
Годовой и недельный учебный план для VI – IX классов

Предметная область	Учебные предметы	5а,б,в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в
<i>Федер. комп.</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	2
математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
технология	Технология	2	2	2	1	
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1
	Физическая культура	3	3	3	2	2
ИТОГО		27	29	30	30	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	6	7
Иностранный язык						1
Информатика (увеличение часов, отводимых		1	1			

на изучение биологии из обяз. части)					
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
Обществознание	1				
Физика					1
Биология (увеличение часов, отводимых на изучение биологии из обяз. части)			1		
Второй иностранный язык	1	1		1	1
Учебный курс «Проектная деятельность»			2	1	1
Родной язык			1	1	1
Родная литература				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Физическая культура				1	1
ИТОГО	32	33	35	36	36

Предметная область	Учебные предметы	5а,б,в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в
	<i>Федер. комп.</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	68
математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	34	34
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
естественно-научные предметы	Физика			68	68	68
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	
технология	Технология	68	68	68	34	
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34
	Физическая культура	102	102	102	68	68
ИТОГО		918	986	1020	1020	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>170</i>	<i>136</i>	<i>170</i>	<i>204</i>	<i>238</i>
	Иностранный язык					<i>34</i>
	Информатика (увеличение часов, отводимых	34	34			

на изучение биологии из обяз. части)					
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	
Обществознание	34				
Физика					34
Биология (увеличение часов, отводимых на изучение биологии из обяз. части)			34		
<i>Второй иностранный язык</i>	34	34		34	34
<i>Учебный курс «Проектная деятельность»</i>			68	34	34
<i>Родной язык</i>			34	34	34
<i>Родная литература</i>				34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
Физическая культура				34	34
ИТОГО	1088	1122	1190	1224	1224

Внеурочные системные занятия в 5-9-х классах представлены следующим образом:

Направление	Вид деятельности	Педагог	Количество часов в год					Всего
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Духовно-нравственное	Огневая подготовка	Аничкина К.Н.				34		34
	Строевая подготовка	Аничкина К.Н.				34		34
	Наследие	Атанова О.Н.	34					34
	Школьная газета	Андреева А.В.		34	34	34		136
Общекультурное	Юный натуралист	Климовская О.А.	34					34
	Звонкие голоса	Вольнова Е.А.		34				34
	От идеи до проекта	Овчинникова Л.П.	34	34	34			102
	Русский язык без ошибок	Бородина В.А.					34	34
	Решение текстовых задач	Лютикова А.Г.					34	34
	Курсы по выбору	Учителя-предметники					68	68
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Аничкина К.Н.					34	34
	Волейбол	Аничкина К.Н.			34			34
	Легкая атлетика	Аничкин В.В.		34				34
	Юный шахматист	Аничкин В.В.	34	34	34			102
Общественно-лектуальное	Физика в задачах и экспериментах	Доманова И.А.					34	34
	Информатика	Беззубцева О.В.	34					34

	Я исследователь	Лехина Ю. А.					34	34
	Школа финансовой грамотности	Королькова Е.В.			34	34		68
	3Д моделирование	Беззубцева О.В.		34	34	34		102
Социально е	Час интересного общения	классные руководители	34	34	34	34	34	170
	Студия 5	Андреева А.В.		34	34	34		102
	Перекресток	Замерзляк О.В.	34					34
ИТОГО:			238	27	27	238	272	1292
				2	2			

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуском обучающихся 9-х классов к ГИА. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Таким образом, учебный план 5-9 классов МБОУ «СОШ №5» соответствует Уставу школы, Локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В учебном плане сохранены все компоненты, он представляет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с ФГОС ООО.

Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебном плане МБОУ «СОШ №5» приводится годовое количество часов по всем предметам и предусматривается 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (1 раз в год).

Учебный план ФГОС СОО МБОУ «СОШ №5» определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы. Режим работы в 10-11 классах определяется 6-дневной учебной неделей в первую смену. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных

предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план профильного класса должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определённой ФГОС и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Согласно рекомендациям, в профильном универсальном классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы:

	10 класс	11 класс
Математика: алгебра и начала математического анализа	6 часов	6 часов
Индивидуальный проект	1 час	-
Учебный курс «Избранные вопросы математики»	1 час	1 час
Учебный курс «Русский язык - ЕГЭ на отлично»	1 час	2 часа
Учебный курс «Вопросы общей биологии»	1 час	2 часа
Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»	2 часа	2 часа
Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания»	1 час	1 час
Учебный курс «Избранные главы физики»	1 час	2 часа

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является учебный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В рамках данного универсального профиля ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом в течение одного года. Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Предмет «Индивидуальный проект» предусматривает как теоретические, так и практические занятия, достижения обучающихся оцениваются и выставляются в журнал в виде отметок по пятибалльной шкале. Учебный предмет «Астрономия» включается в учебный план 11 класса в обязательную часть учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуском обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021 - 2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История, включая экономику и право	Контрольная работа

	Обществознание	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Индивидуальный проект	Защита
11 кл.	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	История, включая экономику и право	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Астрономия	Тестовая работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н.Лавкова»
г. Сорочинска на 2021 – 2022 учебный год (универсальный профиль)
(6 – дневная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Физика	Б	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1
	Индивидуальный проект	УК	1	
Предметы и курсы по выбору	Курс по выбору «Избранные вопросы математики»	УК	1	1

	Курс по выбору «Русский язык - ЕГЭ на отлично»	УК	1	2
	Курс по выбору «Вопросы общей биологии»	УК	1	1
	Курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по химии»	УК	2	2
	Курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания»	УК	1	1
	Курс по выбору «Избранные главы физики»	УК	1	2
	Итого		37	37
	Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37	37

Обязательная часть учебного плана 27 часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10 часов.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10	11	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Естественные науки	Астрономия	Б	-	34	34
	Химия	Б	68	68	136
	Биология	Б	68	68	136
	Физика	Б	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	34	102
	Индивидуальный проект	УК	34		34
Предметы и курсы по выбору	Курс по выбору «Избранные вопросы математики»	УК	34	34	68
	Курс по выбору «Русский язык - ЕГЭ на отлично»	УК	34	34	102
	Курс по выбору «Вопросы общей биологии»	УК	34	34	68
	Курс по выбору	УК	68	68	136

	«Подготовка к ЕГЭ по химии»				
	Курс по выбору «Актуальные вопросы обществознания»	УК	34	34	68
	Курс по выбору «Избранные главы физики»	УК	34	68	102
	Итого				2516
	Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				

Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный журнал».

Выводы: Содержание образования в МБОУ «СОШ №5» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы); в 9-10 классах содержание образования соответствует ФГОС, 11 класс ФГОС

Рекомендации: В 2021 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования, развивать информационно-образовательную среду школы.

2.1. Состояние воспитательной работы

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В 2021 году были организованы и проведены такие мероприятия: общешкольная линейка «Непокоренный город», общешкольный урок памяти «Холокост: память поколений», общешкольная линейка «Дорогами Афганистана», посвященная выводу войск из Афганистана, День памяти А.Н.Лавкова. В 2021 году учащиеся приняли участие в онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Победы: онлайн-шествие

«Бессмертный полк», акция «Окно Победы», «Дорога памяти», были проведены уроки мужества.

Также активисты школьной детской общественной организации «Ритм» ухаживают за захоронением Мамаевой Н.А, воина-интернационалиста А.Н.Лавкова, за захоронением Братской могилы.

Важную роль в развитии воспитательной системы играют музейная комната «Наследие», патриотическое движение «Юнармия».

В музейной комнате в течение года организуются экскурсии, занятия. Руководитель музея Савчук М.В. готовит экскурсоводов из числа кружковцев, привлекает учеников к подготовке и оформлению тематических выставок «Дорогами войны», «Боль души - Афганистан», «Подвиг героя».

На занятиях патриотического движения «Юнармия» обучающиеся знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих, с историей вооружённых сил, с воинскими уставами, приобретают опыт вхождения в коллектив, опыт межличностных отношений и коллективной деятельности.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья. Особая роль в сохранении и укреплении здоровья принадлежит организации горячего питания. В школе реализуется программа «Школьное питание – здоровое питание». В системе проводятся занятия по программе «Здоровое питание», курс внеурочной деятельности «Путешествие к здоровью», беседы с медицинским работником по укреплению и сохранению здоровья учащихся, о здоровом образе жизни. В связи с распространением заболеваний в осенний и зимний период проводятся систематически беседы по теме «Профилактика инфекционных заболеваний» (какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть; как вести себя при первых признаках болезни).

Учащиеся школы активные участники мероприятий ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В рамках направления **интеллектуальное воспитание** разрабатываются и реализуются программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, формирование представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научно-практических конференций). Используются возможности интеллектуальной деятельности и интеллектуального развития личности в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, познавательных игр.

В течение года проведены предметные недели:

- ✓ Математики и физики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ Истории и обществознания.
- ✓ Географии, биологии и химии.
- ✓ Музыки, ИЗО и технологии.
- ✓ Информатики и ИКТ.

В целом наблюдается эффективность проведенной педагогическим коллективом воспитательной работы по всем перечисленным направлениям. В виду отсутствия отрицательных проявлений воспитательного процесса необходимо продолжить реализацию целевых программ воспитания, направленных на формирование воспитательной системы школы. Вместе с тем, следует обратить внимание на создание условий для присвоения нравственных установок, формирования внутренней нравственной позиции личности каждого ученика. С этой целью необходимо продолжать поиск и внедрение новых форм работы с применением современных воспитательных технологий.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе, предоставляет возможность, заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Для организации внеурочной деятельности выбрана модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ и УДОД. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-11 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Кружки внеурочной деятельности НОО

Направление	Вид деятельности	Педагог	Классы
Духовно –нравственное	Мое Оренбуржье	Классные руководители	1-4
Социальное	Час интересного общения	Классные руководители	1-4
Общеинтеллектуальное	Мастерская чтения	Потапова О.В. Агаркова О.В. Копылова Н.Н.	4
Общекультурное	Хореография	Потапова О.В.	4
Спортивно – оздоровительное	Путь к здоровью	Потапова О.В.	4

Творческие объединения дополнительного образования

№ п/п	Направление/название объединения	Классы	ФИО педагога	Социальное партнерство
1. Социально-гуманитарное				
1.1	Школа юного филолога	1-4	Кл.руководители	

1.2	Логика	1-4	Кл. руководители	
2. Спортивно-оздоровительное				
2.1.	Шахматы	4	Агаркова О.В.	
2.2.	Легкая атлетика	2	Аничкин В.В.	МБУДО «ДЮСШ»
3. Техническое				
3.1.	Маленький инженер	1-2	Овчинникова Л.П.	МБУДО «ЦДТТ»
3.2.	От идеи до проекта	4	Овчинникова Л.П.	МБУДО «ЦДТТ»
3.3.	Креатив клуб	3	Лунева О.В.	МБУДО «ЦДТТ»

Кружки внеурочной деятельности ООО и СОО

Направления	Вид деятельности	Педагог	Классы
Духовно-нравственное	Огневая подготовка	Аничкина К.Н.	8
	Строевая подготовка	Аничкина К.Н.	8
	Наследие	Атанова О.Н.	5
Общекультурное	Юный натуралист	Климовская О.А.	5
	Звонкие голоса	Вольнова Е.А.	6
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Аничкина К.Н.	9
	Волейбол	Аничкина К.Н.	7
	Легкая атлетика	Аничкин В.В.	6
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах и экспериментах	Доманова И.А.	9
	Я исследователь	Лехина Ю.А.	9
	Школа финансовой грамотности	Королькова Е.В.	7,8
Социальное	Час интересного общения	классные руководители	5-9

Творческие объединения дополнительного образования

Название кружка	Педагог	Классы	Партнерство
Перекресток	Замерзляк О.В.	7	Центр образования «Точка роста»
Решение текстовых задач	Лютикова А.Г.	9	
Русский язык без ошибок	Бородина В.А.	9	
Курс по выбору	Учителя - предметники	9	
Студия 5	Андреева А.В.	5-7	Центр образования «Точка роста»
3Dмоделирование	Беззубцева О.В.	8-9	МБУДО «ЦДТТ»
Школьная газета	Андреева А.В.	6-9	Центр образования «Точка роста»
Юный шахматист	Аничкин В.В.	7-8	Центр образования «Точка роста»
Легкая атлетика	Аничкин К.Н.	5-9	МБУДО «ДЮСШ»

Информатика	Беззубцева О.В.	5	МБУДО «ЦДТ»
От идеи до проекта	Овчинникова Л.П.	5	МБУДО «ЦДТТ»

Обучающиеся всех классов посещают факультативы, занятия кружков и секций, внеклассные мероприятия, организуемые кл.руководителями и родителями во внеурочное время – посещение музеев, походы в кинотеатр, экскурсии, выставки, библиотеки, посещение культурных центров автономий и др.

Так же открытие на базе школы центра образования «Точка роста» позволило создать дополнительные условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Конкурсное движение

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях муниципального, областного, Всероссийского уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№	Название конкурса	ФИ участника	Руководитель	Результат
1.	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	Ремига В	Колмагорова М.В	Лауреат
2.	Обласной конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Жулдубаев А	Голубева А.В.	2 место
3.	Областной конкурс «Знает ПДД моя семья – значит знаю их и я»	Соколова Д Петуникова Е. Толстых Е	Агаркова О.В. Аничкина К.Н. Андреева А.В.	Участие Участие Участие
4.	Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России»	Копылова Д	Аничкина К.Н.	Участник
5.	Областной конкурс «Рисуем подвиг!»	Замерзляк К Левченко А Петуникова Е Рощупкина К Сенькина С Маузер Е Карташев А	Якунина А.Г. Якунина А.Г. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В.	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
6.	Муниципальный конкурс «#PROПрофессии»	Журавлева В Пономарев И.	Доманова И.А. Федулеева Н.В.	2 место участие
7.	Акция «Букет учителю»	Жулдубаев А Лазарев И	Голубева А.В. Трунова Н.В.	1 место 2 место
8.	Муниципальный конкурс «Отец звучит гордо!»	Жулдубаев А Анисова О	Голубева А.В. Голубева А.В.	1 место 1 место
9.	Муниципальный этап областного конкурса	Мамаева П.	Губа О.А.	участие

	«Лидер 21 века»			
10.	Муниципальный конкурс «Братья наши меньшие»	Полоумов М Жулдубаев А Кузьмина О Акдавлетов Т	Голубева А.В. Голубева А.В. Голубева А.В. Голубева А.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель
11.	Муниципальный конкурс «По следам Арчимбалдо»	Банникова М Гудиминко М	Голубева А.В. Голубева А.В.	2 место 1 место
12.	Муниципальный этап областного конкурса детских социальных проектов "Я - гражданин России"	Отряд юнармии	Губа О.А.	3 место
13.	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Якубов В. Петуненкова А.	Аничкина К.Н.	3 место 2 место
14.	Конкурс детских рисунков «Безопасные дороги»	Суркова А	Агаркова О.В.	Участие
15.	Фестиваль юнармейских классов «Служу Отечеству!»	Отряд юнармии	Аничкина К.Н.	2 место
16.	Муниципальный конкурс «Реклама профессий»	Ремига В	Губа О.А.	2 место
17.	Муниципальный конкурс «Елочная игрушка»	Кодякова С	Халикова К.Х.	1 место
18.	Муниципальный творческий конкурс «Открытка к 23 февраля»	Кашеутов К	Беззубцева О.В.	3 место
19.	Муниципальные зимние военно-спортивные игры «Зарница»	Отряд юнармии	Аничкина К.Н.	3 место
20.	Муниципальный конкурс «Письмо солдату»	Васильев Д	Колмагорова М.В.	1 место
21.	Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я»	Суркова А	Агаркова О.В.	Участие
22.	Муниципальный конкурс «Эхо времен»	Баранов И	Губа О.А.	3 место
23.	Проект «Мы и цифровая экономика»	Лялюкова А Мустафаева А Самкова Д	Вольнова Е.А.	Сертификат участника
24.	Муниципальный конкурс «Космос глазами детей»	Кодякова С Комаров С Халикова С Хахулин М	Халикова К.Х. Агаркова О.В. Халикова К.Х. Халикова К.Х.	1 место 3 место 3 место 1 место
25.	Муниципальный «Интеллектуальный марафон»	Корольков Д Полоумов Н Сенькина С Суркова А	Потапова О.В. Потапова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В.	Призер Победитель Победитель Призер
26.	Муниципальный конкурс «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя»	Добрынина А Емельянова А Рошупкина К Соколова Д Суркова А	Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В.	Участие Участие Участие Участие Участие

27.	Муниципальный конкурс «Рядом с мамой»	Акдавлетов Т Алмазова Е Анисова О Банникова П Гребенщикова Т Долгов А Дубасова В Замерзляк К Иванова С Камаева Д Левахина Я Левченко А Радаев А Радева М Сбитнев С Стрельникова С Федорова К	Голубева А.В. Копылова Н.Н. Голубева А.В. Голубева А.В. Трунова Н.В. Якунина А.Г. Якунина А.Г. Якунина А.Г. Трунова Н.В. Голубева А.В. Голубева А.В. Якунина А.Г. Потапова О.В. Пухова Т.А. Агаркова О.В. Копылова Н.Н. Голубева А.В.	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место
28.	Муниципальный конкурс «Отец – звучит гордо!»	Анисова О Жулдубаев А Колесникова С Сотникова В	Голубева А.В. Голубева А.В. Понятова Н.А.	1 место 1 место 1 место 3 место
29.	Муниципальный конкурс «Мой Пушкин»	Дюганова В Половинкина Е Пустовалова А Синютина Д Шагалин С Шангареев Д Слепых С	Пухова Т.А Халикова К.Х. Трунова Н.В. Халикова К.Х. Халикова К.Х. Голубева А.В. Тафинцева В.В.	2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 3 место участие
30.	Муниципальный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Мустаева Ю Лебедев Д	Губа О.А. Губа О.А.	2 место 1 место
31.	Муниципальный конкурс «Зима Fest2022»(Лучший символ года)	Жулдубаев А Двойкова Д Иванова С Кикоть А Чебарев А Трунов М Карташев А Волошин А Парций З Синяшин А	Голубева А.В Якунина А.Г Трунова Н.В. Тафинцева В.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В. Климовская О.А. Климовская О.А.	Участие 2 место 2 место 2 место Участие Участие Участие Участие 1 место 1 место
32.	Муниципальный конкурс «Арт – окно»	За	Трунова Н.В.	Победитель
33.	Муниципальный конкурс «Подари педагогу праздник»	Лазарев И Смирнова Е Тулупов В	Трунова Н.В. Якунина А.Г. Якунина А.Г.	2 место 3 место 3 место
34.	Фотоакция «Папа, дедушка и я – родственная душа»	Котенев В Банникова М Жулдубаев А Светцов А Кирюшкина А	Ростовцева Т.В. Голубева А.В. Голубева А.В. Голубева А.В. Голубева А.В.	Лауреат Участие Участие Участие Участие

		Фаттакова У Акдавлетов Т Гудиминко М Иванова С	Голубева А.В. Голубева А.В. Голубева А.В. Трунова Н.В.	Участие Участие Участие Участие
35.	Муниципальный осенний шахматный турнир	Сенькина С Емельянова А	Агаркова О.В. Агаркова О.В.	Победитель Призер
36.	Всероссийский конкурс сочинений	Соклова Д Суркова А Ильина В	Агаркова О.В. Агаркова О.В. Агаркова О.В.	Участие Участие Участие
37.	Муниципальный конкурс «Информашка – 2021»	Кашеутов Д	Беззубцева О.В.	участник

Результаты спортивной работы

№	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат
1	Областной этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»	Аничкина К.Н.		участие
2	Фут – фристайл	Шилов Кирилл	Аничкина К.Н.	2 место
3	Онлайн – забег «МЫ вместе»	Вольнов Олег	Аничкин В.В.	1 место
4	Онлайн – забег «МЫ вместе»	Мамлеев Артем	Аничкин В.В.	участие
5	Областные соревнования по легкой атлетике	Страмилов Артем	Аничкин В.В.	1 место
7	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	Китарова Арина	Аничкина К.Н.	2 место

Вывод: в школе созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Рекомендации: в следующем году администрации школы, педагогическому составу и классным руководителям необходимо приложить усилия по увеличению количества и качества проводимых мероприятий, работать над вовлечением обучающихся во внеурочную деятельность и конкурсное движение.

Классное руководство

Классный руководитель играл всегда очень важную роль в истории российской школы, ведь именно он имеет огромное влияние на становление личности школьников, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала. А ещё хороший классный руководитель всегда будет защищать права и интересы детей, строя воспитательный процесс на принципах гуманистической педагогики. Стать Человеком ученику поможет классный руководитель, если его деятельность будет носить развивающий характер.

В школе осуществляют классное руководство 28 педагогических работников (11 – начальная школа, 15 – основная школа, 2- старшая школа). Классные руководители ведут системную работу в классе. Большое внимание уделяется осуществлению грамотной профессиональной деятельности классного руководителя. В

Классный руководитель 6 «А» класса Андреева А.В. проходит обучение в региональной школе «Профмастерская классного руководителя».

Так же классные руководители освоили программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы:

1. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 26 чел - 36 час
2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» - 28 чел - 73 час
3. онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов – 25 чел
4. «Работа с трудным поведением» - 1чел, тест в «Интенсиве «Я Учитель»
5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 8 чел – 250 час
6. «Онлайн-курсы дополнительного образования: от идеи до набора групп» - 1 чел – 10 час – Соге, проект «Школа 2035»
7. «Педагог дополнительного образования» - 26 чел – 250 час
8. «Конфликты и травля в школьной среде» - 1 чел – 16 час

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна. Эффективность воспитательной системы школы подтверждается результатами ежегодных диагностик, стабильно хорошими результатами участия школы в муниципальных, областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса, закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Эффективность взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся в 2021 учебном году соответствуй достаточному уровню.

Но, тем не менее необходимо:

- продолжать работу по развитию деятельности музейной комнаты «Наследие», военно-патриотического клуба «Гвардеец», патриотического движения «Юнармия», школьного спортивного клуба «Атлетик», детской общественной организации «Ритм», отряда ЮИД;
- взять заботу детей во внеурочное время под систематический контроль, следить за посещаемостью учащимися занятий кружков, секций, держать постоянную связь с руководителями кружков, клубов, секций, информировать родителей учащихся о сети дополнительных услуг во внеурочное время, контролировать систематически занятость учащихся «группы риска»;
- активизировать работу классных ученических активов, как условие развитие школьного ученического самоуправления;
- повышать педагогическую культуру семьи посредством активного взаимодействия с родителями, просветительской работы и привлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия;
- активизировать работу общешкольного и классных Советов родителей, привлекать родителей учащихся к работе школьных кружков и секций, участию во внеклассных мероприятиях;
- продолжать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ среди подростков, по профилактике суицидальных настроений, провозглашая ценности и красоту человеческой жизни.

Участие классных руководителей в конкурсном движении

№	Мероприятие, конкурс	Участник	Результативность
1.	Всероссийской заочной акции	Аничкина К.Н.	участие

	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
2.	Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Этих дней не смолкнет Слава!»	Савчук М.В	1 место в номинации «Лучший руководитель музея»
3.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Халикова К.Х.	Сертификат участника
		Трунова Н.В.	Сертификат участника
		Агаркова О.В.	Сертификат участника
		Голубева А.В.	Сертификат участника
		Козлова С.А.	Сертификат участника
		Суркова Т.В.	Сертификат участника
		Колмагорова М.В.	Сертификат участника
		Доманова И.А.	Сертификат участника
		Климовская О.А.	Сертификат участника
Лехина Ю.А.	Сертификат участника		

Всероссийская Олимпиада школьников

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Далее – Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252», приказом министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 г. № 01-20/1346 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», Приказа Управления образовании администрации Сорочинского городского округа от 03.09.2021г. № 467 состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 123 обучающихся с 4 по 11 классы, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде, на основании согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Школьные олимпиады проведены по 16 предметам.

Олимпиада проводилась в онлайн-формате по физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике на сайте образовательного центра «Сириус»

В офлайн – формате олимпиада проводилась по немецкому языку, английскому языку, географии, литературе, русскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре. Олимпиадные задания по предметам, проводимым в офлайн – формате были разработаны муниципальными методическим объединением.

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №5» 2021-2022 уч.год Школьный этап Олимпиады:

Предметы	Школьный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	2	2
Астрономия	0	0	0
Биология	9	4	4
География	10	2	3
Информатика	3	0	0

История	9	6	1
Искусство (МХК)	0	0	0
Литература	7	2	3
Математика	16	0	3
Немецкий язык	1	0	1
ОБЖ	4	2	2
Обществознание	13	8	5
Право	0	0	0
Русский язык	10	3	5
Технология (мальчики)	1	1	0
Технология (девочки)	3	1	2
Физика	16	2	6
Физическая культура	3	3	0
Французский язык	0	0	0
Химия	12	1	1
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
Итого	123	38	38

Победители и призеры ШЭ ВОШ

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Предмет	ФИО учителя
1	Петрова Александра	8а	Призёр	Литература	Колмагорова М.В.
			Победитель	Русский язык	Колмагорова М.В.
2	Изаак Андрей	7а	Победитель	Литература	Колмагорова М.В.
			Победитель	Русский язык	Колмагорова М.В.
			Победитель	Физика	Доманова И.А.
			Призёр	Математика	Козлова С.А.
			Победитель	Биология	Климовская О.А.
3	Изаак Полина	7в	Призер	Литература	Атанова О.Н.
4	Вавилов Денис	5б	Победитель	Литература	Атанова О.Н.
5	Снегирева Анастасия	9в	Призер	Литература	Бородин В.А.
			Призёр	Физика	Доманова И.А.
			Победитель	Технология	Федулеева Н.В.
6	Логвиненко Алина	7б	Призер	Русский язык	Атанова О.Н.
7	Изаак Елена	9в	Победитель	Русский язык	Бородин В.А.
8	Алексеева Юлия	9в	Призер	Русский язык	Бородин В.А.
			Призёр	Химия	Михайлова Э.В.
			Победитель	Биология	Климовская О.А.
9	Мамаева Полина	9б	Призер	Русский язык	Бородин В.А.
			Призёр	Химия	Михайлова Э.В.
			Победитель	Обществознание	Королькова Е.В.
10	Иванова Александра	9а	Призер	Русский язык	Бородин В.А.
			Победитель	Обществознание	Королькова Е.В.
11	Колмагоров Валерий	5а	Призер	Русский язык	Коптягина М.В.
			Призер	Английский язык	Лехина Ю.А.

12	Тишкина Полина	8в	Призер	Немецкий язык	Лехина Ю.А.
13	Параций Захар	5а	Победитель	Английский язык	Лехина Ю.А.
14	Обликова Анна	9в	Победитель	Английский язык	Лехина Ю.А.
15	Синяшин Арсений	5а	Призер	Английский язык	Лехина Ю.А.
16	Зубкова Дарья	11	Победитель	Обществознание	Королькова Е.В.
17	Ивко Виктория	8в	Победитель	Обществознание	Королькова Е.В.
			Призер	География	Федулеева Н.В.
18	Лебедев Данила	9в	Призер	Обществознание	Королькова Е.В.
			Призёр	Биология	Климовская О.А.
			Победитель	География	Федулеева Н.В.
			Призер	ОБЖ	Аничкин В.В.
			Победитель	Физическая культура	Аничкина К.Н.
19	Овчинникова Анна	9б	Призер	Обществознание	Королькова Е.В.
20	Калмыкова Дарья	8в	Призер	Обществознание	Королькова Е.В.
21	Васильев Дмитрий	8а	Победитель	Обществознание	Сенькина Т.В.
			Призёр	Математика	Лютикова А.Г.
			Победитель	История	Сенькина Т.В.
22	Хорив Кирилл	8а	Победитель	Обществознание	Сенькина Т.В.
			Победитель	ОБЖ	Аничкин В.В.
23	Ягудина Эвелина	8а	Победитель	Обществознание	Сенькина Т.В.
24	Захарова Ника	7б	Победитель	Обществознание	Сенькина Т.В.
			Призер	ОБЖ	Аничкин В.В.
25	Смирнова Мария	8а	Призер	Обществознание	Сенькина Т.В.
26	Гаврилов Максим	7в	Призер	Обществознание	Сенькина Т.В.
			Победитель	История	Сенькина Т.В.
27	Неклюдов Никита	11	Победитель	История	Королькова Е.В.
			Победитель	Биология	Климовская О.А.
			Победитель	ОБЖ	Аничкин В.В.
28	Сираева Лейла	9б	Победитель	История	Королькова Е.В.
29	Лялюкова Анастасия	10	Призер	История	Королькова Е.В.
30	Трусов Артём	7б	Победитель	История	Сенькина Т.В.
			Призёр	Физика	Доманова И.А.

31	Небогина Анна	6в	Победитель	История	Сенькина Т.В.
32	Петуненкова Ангелина	8б	Победитель	География	Федулеева Н.В.
			Победитель	Технология	Федулеева Н.В.
33	Адрашитова Алина	9б	Призер	География	Федулеева Н.В.
34	Савчук Дмитрий	9а	Призер	География	Федулеева Н.В.
35	Ивко Виктория	8в	Призер	География	Федулеева Н.В.
36	Абрамян Геворг	7б	Призёр	Физика	Доманова И.А.
37	Сапегин Родион	8а	Призёр	Физика	Доманова И.А.
38	Богатова София	8в	Призёр	Физика	Доманова И.А.
			Призер	Технология	Федулеева Н.В.
39	Понамарёв Илья	9а	Победитель	Физика	Доманова И.А.
40	Лазарев Роман	9в	Призёр	Физика	Доманова И.А.
			Победитель	Технология	Федулеева Н.В.
41	Капустынский Данила	5а	Призёр	Биология	Климовская О.А.
42	Хоменко Артём	6а	Призёр	Биология	Климовская О.А.
43	Данченко Милена	8б	Победитель	Биология	Климовская О.А.
44	Журавлёва Варвара	9в	Призёр	Биология	Климовская О.А.
45	Мартынова Дарья	9в	Победитель	Физическая культура	Аничкина К.Н.
46	Китарова Арина	9в	Призер	Технология	Федулеева Н.В.
			Призёр	Химия	Михайлова Э.В.
			Победитель	Физическая культура	Аничкина К.Н.
47	Нижегородов Егор	9б	Победитель	Химия	Михайлова Э.В.
48	Иванова Таисия	6в	Призёр	Математика	Беззубцева О.В.
49	Емельянова Анна	4б	Победитель	Математика	Агаркова О.В.
50	Суркова Анастасия	4б	Призёр	Математика	Агаркова О.В.
51	Алмазова Елизавета	4в	Победитель	Математика	Копылова Н.Н.

На основании протоколов заседания муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ, приказа от 08.11.2021г. № 150/2 о проведении внутришкольного контроля по подготовке и результативности участия в МЭ ВОШ проведен анализ результативности участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и работе педагогов с одаренными детьми.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было от школы заявлено 34 человек по 13 предметам. Приняли участие 33 обучающихся. Призерами и победителями стали 5 человек (15 %).

Результаты МЭ ВОШ:

№ п/п	предмет	Кол-во заявленных	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% результативности	ФИО учителя
-------	---------	-------------------	--------------------------	--------------------	-----------------	--------------------	-------------

1	География	2	2	0	0	0	Федулеева Н. В.
2	Физическая культура	3	3	0	1	33	Аничкина К.Н.
3	Биология	4	4	0	0	0	Климовская О.А.
4	Русский язык	1	1	0	0	0	Бородина В.А.
		2	2	0	0	0	Колмагорова М.В.
5	Технология	2	2	1	1	100	Федулеева Н. В.
6	ОБЖ	2	2	1	0	50	Аничкин В.В.
7	Литература	1	1	0	0	0	Бородина В.А.
							Колмагорова М.В.
8	Физика	2	1	0	0	0	Доманова И.А.
9	Химия	3	3	0	0	0	Михайлова Э.В.
10	История	1	1	0	0	0	Королькова Е.В.
		2	2	0	0	0	Сенькина Т.В.
11	Обществознание	4	4	0	1	25	Королькова Е.В.
		1	1	0	0	0	Сенькина Т.В.
12	Математика	1	1	0	0	0	Козлова С.А.
		1	1	0	0	0	Лютикова А.Г.
13	Английский язык	1	1	0	0	0	Лёхина Ю.А.
ИТОГО:		34	33	2	3	15	

Победители и призеры МЭ ВОШ

№ п/п	Ф.И. обучающихся	класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Неклюдов Никита	11	ОБЖ	Победитель	Аничкина К.И.
2	Снегирёва Анастасия	9а	Технология	Победитель	Федулеева Н.В.
3	Китарова Арина	9в	Физическая культура	Призер	Аничкин К.Н.
4	Лазарев Роман	9в	Технология	Призер	Федулеева Н.В.
5	Иванова Александра	9а	Обществознание	Призер	Королькова Е.В.

В сравнении за пять лет обучения результативность, следующая:

Учебный год	Кол-во призеров и победителей	Результативность, %
2017-2018	9	16
2018-2019	15	47
2019-2020	17	45
2020-2021	9	45
2021-2022	5	15

Результативность участия обучающихся по предметам

Предмет	2019-2020 %	2020-2021 %	2021-2022 %
География	0	0	0
Физическая культура	50	50	33
Английский язык	0	0	0
Биология	100	0	0
Математика	33	0	0
Русский язык	25	50	0
Технология	75	100	100
ОБЖ	0	100	50
Литература	100	100	0
Обществознание	0	75	25
Химия	50	50	0
История	100	50	0
Физика	25	0	0

Вывод: Снизилась результативность участия в муниципальном этапе ВОШ, мало победителей среди учащихся 9-11 классов, для участия в РЭ ВОШ. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном этапе олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся по отдельным предметам и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Банк данных педагогических работников

Всего	Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	Число педагогов, имеющих образование	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию	Распределение педагогов по возрасту	Распределение педагогов по полу

1	2	от 0 до 3 лет из них молодые специалисты с целями назначения								10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
		3	4	5	6	7	8	9																							
Руководящие работники:	5	3	2							4	1								2	3									1	4	
директор	1		1							1									1			1								1	
заместитель директора	4	3	1							3	1								2	2			1	1	2				1	3	
руководитель филиала																															
Педагогические работники:	30	5	2		4	2	5	3	1	2	2	1	6	1			4	1	9	7	4	6	7	7	4	1	1	4	1	2	9
из них:																															
учителя:	26	3	2		4	1	5	2	1	2	1		5			4	1	8		4	3	4	7	6	4	1	1	4	1	2	6
начальные классы	11	3	2				2	1	5	7		4			1	7			3	3		3	4	1			1		1	1	
русский язык и литература	2				1					1	2								2			1			1					2	
история, обществознание	2							1	1	2									2					1	1		2			2	
математика	2						1		1	2						1			1			1				1				2	
информатика	1					1				1						1						1								1	
физика	1							1	1									1					1							1	
химия	1				1					1						1							1							1	
география																															
биология	1								1	1								1				1								1	
английский язык	1				1					1								1			1									1	
немецкий язык																															
французский язык																															
музыка	1								1			1						1						1						1	
ИЗО, черчение																															
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1					1								1			1								1		
физическая культура	1				1					1								1			1									1	
технология	1						1			1								1					1							1	
родной язык и литература																															
прочие предметы*																															
Социальный педагог	1								1			1							1				1							1	

			<p>РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»</p> <p>Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», «Конфликты и травля в школьной среде»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>
5	Агаркова О.В.	Учитель начальных классов	<p>ФГБОУ ВО «СамГТУ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>
6	Голубева А.В.	Учитель начальных классов	<p>ФГБОУ ВО «СамГТУ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>
7	Якунина А.Г.	Учитель начальных классов	<p>Инфоурок. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"</p> <p>Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p>
8	Аничкина К.Н.	Учитель физкультуры	<p>Инфоурок.</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе»,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p>
9	Федулеева Н.В.	Учитель технологии	<p>Фонд новых форм развития образования «Гибкие компетенции проектной</p>

			деятельности»
		Учитель	ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Подготовка педагога к работе в современной цифровой образовательной среде»
10	Копылова Н.Н.	Учитель начальных классов	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
11	Тафинцева В.В.	Учитель начальных классов	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
12	Трунова Н.В.	Учитель начальных классов	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
13	Ростовцева Т.В.	Учитель начальных классов	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
14	Косых Ю.В.	Учитель начальных классов	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
15	Пухова Т.А.	Учитель начальных классов	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
16	Лехина Ю.А.	Учитель иностранного языка	Столичный учебный центр «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»
17	Королькова Е.В.	Учитель истории и обществознания	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
18	Вольнова Е.А.	Учитель музыки	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе»,

			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
19	Гербеева Е. А.	Учитель химии	РЦРО курсы по подготовке экспертов ОГЭ по химии
20	Бородина В.А.	Учитель русского языка и литературы	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
21	Доманова И.А.	Учитель физики	РЦРО курсы по подготовке экспертов ОГЭ по физике Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
22	Козлова С.А.	Учитель математики	РЦРО курсы по подготовке экспертов ОГЭ по математике Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
23	Потапова О.В.	Учитель начальный классов	Инфоурок. «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
24	Сенькина Т.В.	Учитель истории и обществознания	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
25	Беззубцева О.В.	Учитель информатики	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
26	Атанова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	Яндекс.Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и

			особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
--	--	--	---

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 году аттестацию на квалификационные категории прошли 11 педагогических работников: Копылова Н.Н.(1К), Королькова Е.В. (1К), Аничкин В.В. (ВК)

В коллективе 2 молодых специалиста (Якунина А.Г., Косых Ю.В.). С молодыми педагогами была проведена определенная работа:

1. Организация консультаций.
2. Определен наставник.
3. Посещение молодым педагогам уроков коллег (внутри школы)
4. Участие в работе школьной, муниципальной, региональной «Школе молодого учителя».

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

Рекомендации на следующий год:

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационные категории.

Работа ШМС, школьных методических объединений

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы. Всего за год прошло 5 заседаний методического совета

Заседание 1 Январь, 2021	1.Распространение передового педагогического опыта «Новые подходы оценивания учебных достижений, обучающихся» 2.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми 3.Подготовка к государственной итоговой аттестации
-----------------------------	---

Заседание 2 Март, 2021	1.Итоги проведения предметных недель 2.О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся
Заседание 3 Июнь, 2021	1.Отчет о работе методических объединений школы. 2.Анализ работы Методического совета за год 3.Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год
Заседание 4. Август, 2021	Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на новый учебный год Знакомство с Положением о методическом совете, его структурой. Утверждение методической темы школы на 2020-2021 учебный год Планирование предметных и методических недель Обзор нормативных документов. Организация школьных предметных олимпиад
Заседание 5. Ноябрь, 2021	1. Проблемы адаптации учащихся. 2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти. 3. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад. 4. Система работы с мотивированными учащимися 5.Анализ уровня погружения в проблему «Формирование функциональной грамотности учащихся (глобальных компетенций; математической, финансовой, читательской и естественно – научной грамотности)»

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

1. Голубева А.В. принимала участие в зональном областном конкурсе «Педагогический дебют» (номинация «Молодой специалист»)
2. Голубева А.В., учитель начальных классов принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года- 2020» - лауреат (3 место)
3. Агаркова О.В., Потапова О.В., Голубева А.В., Трунова Н.В. приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде "Команда Большой страны". Победители дистанционного этапа.
4. Трунова Н.В. – участник муниципального этапа регионального конкурса «Оренфест»
5. Колмагорова М.В. – муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2 место.
6. Козлова С.А. – муниципальный конкурс «Мой лучший урок».
7. Вольнова Е.А. – региональный конкурс «Светильник нравственности».
8. Козлова С.А. – региональный конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании».
9. Фетисова О.А. – муниципальный конкурс методических разработок «Кейс классного руководителя»

Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях

Наименование тематики / семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Количество часов	Количество обучающихся педагогов

			ских работ ников
Вебинар» Работа с одаренными детьми в начальной школе. Курс «Русский язык»	Просвещение	2	5
Вебинар «Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время»	Группа компаний «Просвещение»	1	1
Вебинар «Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики система Школа России»	Просвещение	2	3
Семинар для учителей начальной школы «Современные технологии на уроках»	Мега Талант	3	10
Вебинар: Способы формирования мотивации к чтению в начальной школе	ООО Бином Лаборатория знаний	2	1
Вебинар: «Метопредметные результаты в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности»	Просвещение	2	3
Педагогическая онлайн-конференция «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»	Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега-Талант»	8	1
Педагогическая онлайн-конференция «Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации»	Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега-Талант»	17	1
Вебинар «Создание онлайн - курса в формате веб - квеста: первые шаги»	Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега-Талант»	2	1
Вебинар "Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения"	Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ "Воробьёвы горы"	2	1
Вебинар «Внеурочная деятельность для учителей физкультуры, ОБЖ и дополнительного образования: направления и готовые решения»	Центр художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение».	1	2
КПК «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Автономная некоммерческая организация доп. проф. образования «Оренбургская бизнес школа»	72	1
Вебинар «Методическое сопровождение разработки урочных и внеурочных занятий»	«Международный центр дополнительного профессионального образования»	1	2
Вебинар «Современные технологии электронного обучения»	ГБУ Региональный центр развития образования Оренбургской области».	1	1
Вебинар «Формирование УУД в начальной школе. Общие подходы».	Яндекс. Учебник	1	1
Обновление содержания ООО	ФГБНУ «ИСПО РАО»	1	27

Вебинар «Организационно-методическое сопровождение обновленных ФГОС ООО»	ГБУ РЦРО	1	27
Обновление содержания общего образования для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по биологии	ФГБНУ «ИСРО РАО»	1	1
Семинар «Современные подходы к проектированию рабочих программ в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	ГБУ РЦРО	1	30
Практический семинар «Организационно-методическое сопровождение обновленных ФГОС ООО»	ГБУ РЦРО	1	30
Семинар по вопросам проведения апробации рабочих программ	ФГБОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1	30
Вебинар «Изменения в Контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по немецкому языку 2021-2022 учебного года»	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	1	1
Вебинар «Обновление содержания общего образования. Примерные рабочие программы по иностранному (английский) языку для начальной и основной общеобразовательной школы»	ФГБОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1	2
Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Вебинар «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Семинар «Развитие функциональной грамотности с Яндекс.Учебником»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Вебинар «Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Всероссийский семинар формирование и оценка функциональной грамотности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")	2	25
Семинар «Естественнонаучная грамотность»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")	8	6
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по физике	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	1

Вебинар «Проведение и организация урока «Кванториумов»	ФГБНУ Академия Минпросвещения России	1	2
КПК «Здоровьесберегающие технологии деятельности учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72	1
Вебинар по подготовке к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура»	МО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»	1	2
Совещание Ассоциации учителей физической культуры.	МО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»	1	2
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по физкультуре	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	1
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по ОБЖ	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	1
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по информатике	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	2
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по математике	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	2
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по русскому языку	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	3
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по химии	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	1
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по технологии	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	2
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по географии	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	2

Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по географии	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	1
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по русскому языку в начальной школе	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	11
Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	АО «Издательство «Просвещение»	4	1
КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25 0	8
КПК «Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25 0	26
Вебинар «Особенности конструирования заданий по математической грамотности»	Вебинар Федерального методического центра Академии Минпросвещения России	1,5	2
Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием интерактивного задачника для повышения результатов по математике»	Г. Новосибирск PART.A	1,5	1
Вебинар по географии «Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по географии»	МОАУ СОШ №5 г. Оренбург	1	1
Вебинар «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям».	Учи.ру	2	6
Вебинар «ФГОС НОО 2021»	Просвещение	2	1
Вебинар «Управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс.Учебника»	Яндекс.Учебник	1	3
Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»	Яндекс Учебник	2	8
Вебинар «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности»	Яндекс Учебник	2	2
Вебинар «Условия создания здоровьесформирующей и безопасной среды в образовательных организациях»	ВИРО	1	1
Вебинар «Цифровой контент образования: практика использования современных приемов, форм, средств эффективного обучения и мониторинга; реализация программ в сетевой форме».	МАУ «Импульс-центр» г. Оренбурга	1	1

Вебинар "Экспертная сессия от практикующих учителей «Практики оптимизации рутинной работы учителя»"	Яндекс Учебник	2	1
Вебинар "Семинар-практикум "Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников""	Яндекс Учебник	2	1
КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ВШМиТ ФГБОУ ВО СамГТУ	72	2
Вебинар «Эффективные методологии управления изменениями в школе - лучшие практики»	Яндекс.Учебник	1	1
Вебинар «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	Яндекс Учебник	1	2

Организация методической работы происходит в следующих формах:

- ^ тематические педагогические советы;
- ^ методический совет;
- ^ методические объединения учителей-предметников;
- ^ работа педагогов над темами по самообразованию;
- ^ открытые уроки;
- ^ аттестация педагогов;
- ^ участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- ^ курсовая переподготовка;
- ^ участие в конкурсах педагогического мастерства;

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Тематика педагогических советов
1	Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах.
	Педсовет-мастер-класс «Преемственность ФГОС ООО и СОО»
	Итоги УВР за III четверть
2	Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021г.
	О допуске обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.
	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.
	Итоги методической работы школы за год.
3	Об отчислении обучающихся 9-х классов
	О выдаче аттестатов, награждении похвальными грамотами.
	О выпуске учащихся 11 класса
4	Педсовет
	Об отчислении обучающихся 9-х классов
	О выдаче аттестатов, награждении похвальными грамотами.
	О выпуске учащихся 11 класса, успешно

5	Об организованном начале нового учебного года
6	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»
7	Итоги успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 уч.года

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-практикум, педсовет - презентация, педсовет-семинар.

Рекомендации: на следующий учебный год разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение 2021 года запланированы и проведены предметные недели: неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя технологии, неделя физической культуры. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, конкурс рисунков и поделок, КВН, викторины. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Информация размещалась на сайте школы. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2021 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются *недостатки*:

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном уровне.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей высокий.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие

навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

3.2. Сведения об обучающихся

На 01.01.2021 г. – 641 человек.

На 31.12.2021 г. - 640 человек

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням обучения

	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	01.09.2016	31.12.2016	01.01.2017	31.01.2017	01.01.2018	31.12.2018	01.01.2019	31.12.2019	01.01.2020	31.12.2020	01.01.2021	31.12.2021
1-4	286	285	285	283	283	289	288	288	289	300	301	302
5-9	215	209	209	241	241	273	271	278	277	316	317	328
10-11	7	7	7	17	17	24	24	32	32	23	23	10
Итого	508	501	501	541	541	586	583	598	598	639	641	640

В 2021 году состоялся выпуск.

Из 36 учащихся 9 классов в 10 класс пришли - 5 учащихся, 9 учащихся поступили в 10 классы других ОУ, 22 выпускника поступили в СУЗы

Перспективная численность обучающихся

2022	2023	2024	2025	2026	2027
640	650	680	700	730	740

Все обучающиеся 9 классов получили документ об основном общем образовании соответствующего образца.

Итоги ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Менее проходного балла	Набрали количество баллов (по столбальной шкале)					Ср. балл	Учитель
			20-35 «2»	36-44 «3»	45-55 «4»	56-70 «5»	Более 70		
Русский язык	14	0	-	-	-	3	11	83,1	Черкасова С.А.
Математика (профильная)	10	0	0	0		5	5	71,8	Цядко Г.Н.
Обществознание	4	0	0	0	0	3	1	68,3	Сенькина Т.В.
История	1	0	0	0	0	1	0	54	Сенькина Т.В.
Физика	4	0	0	0	0	1	3	87,5	Доманова И.А.
Английский язык	1	0	0	0	0	0	1	87	Ремизова С.Н.
Химия	3	0	0	0	2	0	1	71,3	Гербева Е.А.
Биология	5	1	1	2	0	0	1	54,8	Климовская О.А.
Литература	1	0	0	0	0	1	0	57	Черкасова С.А.

Вывод: качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации: на следующий год администрации школы, педагогическому составу необходимо приложить усилия по увеличению количества обучающихся в школе за счет

профильного обучения. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

1. Всего учащихся с 1 по 11 класс	640
Из них:	
Мальчиков	333
Девочек	307
2. Всего семей	548
3. Всего родителей	1024
Из них:	
- работающих родителей (имеют доход)	919
- безработных родителей (не имеют доход)	105
4. Многодетные семьи:	67
- в них детей	107
5. Неполные семьи	81
- в них детей	97
6. Малообеспеченные семьи:	17
- в них детей	25
7. Неблагополучные семьи (семьи риска):	2
- в них детей	3
8. Приемные семьи	0
В них родителей	0
В них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
- из них школьники	0
- из них дошкольники	
- из них кадеты в Оренбургском президентском училище	
9. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством)	3
- из них школьники	3
- из них кадеты в Оренбургском президентском училище	
10. Дети-инвалиды, всего	10
- из них школьники	10
- из них обучаются на дому	3
- в том числе дистанционно	
- из них дошкольники	
11. Учащиеся школ, состоящие на учете: КДН и ЗП ПДН ОУ	-

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем в соответствии с планами Родительского всеобуча, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность:
 - родительские собрания;
 - совместные с учащимися собрания;
 - анкетирование родителей по проблемам воспитания и образования учащихся;
 - тематические вечера;
 - организация внеклассных мероприятий;
 - открытые уроки;

- исследовательская деятельность совместно с детьми;
- переписка на собственных интернет – площадках;
- индивидуальные консультации для родителей;
- встречи со специалистами социальных служб, правоохранительных органов, представителями профессиональных учебных заведений.

Из отчетов классных руководителей следует, что в каждом классе школы существует актив родителей, определяющих активность всего классного коллектива родителей. Они оказывают большую помощь в организации мероприятий досуговой и др. внеклассной деятельности учащихся: ведут микроблоги классов в соцсетях, организуют и проводят праздники, занимаются фото – и видеосъемкой мероприятий, а также оказывают поддержку педагогам в воспитательной деятельности.

С целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса и оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий в школе организован общешкольный Совет родителей. В состав инициативной группы «Родительский патруль» входят представители общешкольного Совета родителей. Родительский патруль выявляет причины, способствующие совершению несовершеннолетними антиобщественных действий и правонарушений; проводить профилактическую работу с несовершеннолетними, допускающими употребление спиртных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ; осуществляет патрулирование в микрорайоне учреждения в соответствии с графиком, а также при проведении в учреждении массовых мероприятий; посещает по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, детей из «группы риска», а также малообеспеченные, многодетные, приёмные, опекунические и др. с целью выяснения условий содержания и воспитания несовершеннолетних в семье; выявляет несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и бродяжничеству.

Кроме участия в мероприятиях родители организуют дежурство на мероприятиях в вечернее время, работу по благоустройству территории школы, контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания, проводит рейды по школьной форме. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся.

Родители учащихся участвуют в работе Совета школы, посещают общешкольные и классные родительские собрания оказывают помощь в ремонте классных кабинетов.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна. Эффективность воспитательной системы школы подтверждается результатами ежегодных диагностик, стабильно хорошими результатами участия школы в муниципальных, областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса, закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Эффективность взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся в 2020 учебном году соответствующий достаточному уровню.

Но, тем не менее, необходимо:

- развивать деятельность музейной комнаты «Наследие», военно-патриотического клуба «Гвардеец», патриотического движения «Юнармия», школьного спортивного клуба «Атлетик», детской общественной организации «Ритм», Добровольного российского детско-юношеского движения Юнармия, отряда ЮИД;
- взять занятость детей во внеурочное время под систематический контроль, следить за посещаемостью учащимися занятий кружков, секций, держать постоянную связь с руководителями кружков, клубов, секций, информировать родителей учащихся о сети

- дополнительных услуг во внеурочное время, контролировать систематически занятость учащихся «группы риска»;
- активизировать работу классных ученических активов, как условие развитие школьного ученического самоуправления;
 - повышать педагогическую культуру семьи посредством активного взаимодействия с родителями, просветительской работы и привлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия;
 - активизировать работу общешкольного и классных Советов родителей, привлекать родителей учащихся к работе школьных кружков и секций, участию во внеклассных мероприятиях;
 - продолжать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ среди подростков, по профилактике суицидальных настроений, провозглашая ценности и красоту человеческой жизни.

4. Руководство и управление

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности по традиционной системе. Учредителем школы является управление образования Администрации Сорочинского городского округа. За период существования школы сложился демократический стиль управления. Ученическое самоуправление организовано в форме «Совета старшеклассников»

Структура управляющей системы школы включает несколько уровней:

1 уровень – уровень администрация (уровень стратегического управления).

Директор совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н.Лавкова"

Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н.Лавкова"

2 уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления)

Этот уровень представлен Методическим советом, группами разработки и реализации программ развития школы, аттестационной и экспертной комиссиями.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют соблюдение государственных стандартов образования, отслеживают показатели уровня сформированности общеучебных умений и навыков, качество и уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по учебно-методической работе организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, руководит работой методического совета. Осуществляет связь с вузами, инновационными учебными заведениями. Возглавляет

работу Методического совета.
Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

3 уровень – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления)

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Психолого-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), педагог-психолог, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы школы; проводит диагностику УУД и выполняет профориентационную и профконсультационную работу.

4 уровень – уровень учеников (уровень самоуправления)

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Классные органы самоуправления (совет класса) организуют внеурочную работу внутри класса с учащимися.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Управляющий совет учреждения.

Работа Управляющего совета в 2021 году проводилась согласно плану, всего было проведено 8 заседаний.

Вывод: в управлении МБОУ СОШ №5 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления организации.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса,

реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Перед методической службой школы в 2021 году стояли задачи:

1. Создать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для основного общего образования (ООО);
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включать учителей в апробацию примерных программ ФГОС - 2021 основного общего образования;
4. Создавать условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
7. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
8. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

В соответствии с задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ №5»;
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО ГОС, ФГОС СОО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Рекомендации: В 2021 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию сайтов педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5.1. Использование материально-технической базы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

- Кабинеты начальных классов оборудованы телевизорами и компьютерами.
- Спортивный зал игровой – (шит баскетбольный с кольцом, стенка гимнастическая, шит баскетбольный тренировочный, комплект лыж с палками и ботинками).
- Спортивный зал тренировочный (кольца гимнастические, сетка волейбольная, мат гимнастический, дорожка резиновая для разбега, мостик гимнастический, шит баскетбольный тренировочный, канат для лазанья с подвеской, конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое высокое, бревно гимнастическое низкое, перекладина гимнастическая пристеночная, брусья гимнастические универсальные, комплект лыж с палками и ботинками).
- Кабинеты математики: интерактивные доски в двух кабинетах, проекторы, компьютеры.
- Кабинеты русского языка и литературы: в двух кабинетах интерактивные доски, проекторы, компьютеры, в одном кабинете - компьютер, проектор.
- Кабинеты истории оснащены проекторами, интерактивной доской, компьютерами.
- Кабинет географии - оснащен проектором, интерактивной доской, компьютером.
- Кабинеты английского языка - два кабинета оснащены компьютерами, лингафонным оборудованием.
- Кабинеты информатики - компьютеры, телевизоры.

- Кабинет физики - компьютер, проектор, демонстрационный физический комплекс, типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета.
- Кабинет химии - компьютер, проектор, шкаф демонстрационный, стол демонстрационный химический, оборудование для кабинета химии, комплект химреактивов.
- Кабинет биологии – компьютер, интерактивная доска, проектор, стол демонстрационный биологический, комплект микропрепаратов "Анатомия", комплект микропрепаратов " Ботаника № 2", комплект микропрепаратов "Ботаника № 1", комплект микропрепаратов "Зоология", комплект микропрепаратов "Зоология", комплект микропрепаратов "Общая биология", микроскоп Микромед С-12, набор микропрепаратов по анатомии, физиологии и гигиены, набор микропрепаратов по ботанике (малый).
- Кабинет музыки - цифровое пианино Casio Celviano.
- Мастерская по обработке металлов площадью - верстаки слесарные в комплекте с тисками, станок настольный горизонтально-фрезерный, станок настольный вертикально-сверлильный, многоцелевой заточный станок, станок заточный учебный.
- Мастерская по обработке дерева - верстаки столярные учебные с табуретами, станок токарный по дереву, станок фуговально-рейсмусовый, станок заточный учебный.
- Кабинет по обучению навыкам приготовления пищи - электрические плиты 2-х конфорочные с духовым шкафом, вытяжки бытовые, холодильник бытовой.
- Кабинет кройки и шитья - доска гладильная, утюг электрический, машинки швейные бытовые с электроприводом, стол раскройный.
- кабинеты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «точка роста» - проектор, мфу, доска магнитно-маркерная большая, доска магнитно-маркерная маленькая, ноутбук-трансформер с сенсорным экраном – 10 шт., 3D-принтер, VR-шлем, ноутбук для использования VR-шлема, аккумуляторная дрель- винтоверт – 2 шт., многофункциональный инструмент (мультишу) – 2 шт., клеевой пистолет – 3 шт., цифровой штангенциркуль – 3 шт., электролобзик – 2 шт., квадрокоптер, тип 1 – 1 шт, квадрокоптер, тип 2 – 3 шт., смартфон -1 шт., практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт., комплект для обучения шахматам – 3 компл., шахматы настольные 8 шт., фотоаппарат с объективом и штативом – 1 шт., микрофон – 1 шт., тренажер-манекен для отработки сердечно- легочной реанимации – 1 шт., тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт., набор имитаторов травм и поражений – 1 комплект,

В школе имеются 72 компьютера, 18 мультимедийных проекторов, 6 МФУ, 7 интерактивных досок, 3 высокоскоростных принтера, 40 ноутбуков. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 98% из школьного фонда и 2% межшкольного обмена.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **12446 экз.,**

в том числе учебники: **10304 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании

Год постройки	2016г. г.
Общая площадь	7924,44 м²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
- мастерская по обработке древесины площадью 67,4 м²
- кабинет кройки и шитья площадью 46,4 м²
- кабинет по обучению навыкам приготовления пищи площадью 44,1 м²
- мастерская по обработке металла площадью 66,9 м²
- Спортивный зал игровой площадью 156,2 м²
- спортивный зал тренировочный площадью 273,3 м²
- кабинеты начальных классов 12 шт. общей площадью 788,5 м²
- кабинет биологии площадью 67,3 м²
- кабинет химии площадью 72,4 м²
- кабинеты русского языка 3 шт. общей площадью 193 м²
- кабинеты информатики 2 шт. общей площадью 148,1 м²
- кабинеты иностранного языка 3 шт. общей площадью 190 м²
- кабинет музыки площадью 69,8 м²
- кабинет кружковой работы площадью 25,3 м²
- кабинет хореографии площадью 63,3 м²
- Библиотека площадью 197,4 м²
- книгохранилище площадью 95,5 м²
- кабинет географии площадью 66 м²
- кабинет истории 2 шт. общей площадью 131,7 м²
- кабинет ОБЖ площадью 68,6 м²
- кабинет зам директора по ВР площадью 29,8 м²
- кабинеты математики 3 шт. общей площадью 190,6 м²
- кабинет физики площадью 62,4 м²
- кабинет ИЗО площади 69,5 м²
- кабинет «Точка Роста» площадью 88 м²

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ «СОШ №5», отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Общие выводы и предложения

Самообследование МБОУ «СОШ №5» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2022 год:**

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению новых ФГОС - 2021;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу НОО, ООО в соответствии с ФГОС - 2021;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ В области воспитательной системы:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- продолжить работу по увеличению охвата обучающихся внеурочной занятостью, в том числе учащихся, состоящих на учётах;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и школьного ученического самоуправления;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание личных сайтов педагогов школы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н. Лавкова»
города Сорочинска Оренбургской области, подлежащей самообследованию
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	640 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	385 человека/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/

		0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/0,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 59 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 17 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м



Протшнуровано, пронумеровано

36 листов

(Подпись шестая)

Г.В. Клименкова