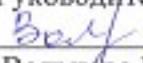


Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации Сорочинского городского округа
Оренбургской области
МБОУ "СОШ №5 имени А.Н.Лавкова" города Сорочинска
Оренбургской области"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО


Вольнова Е.А.
«25» 08.2023г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР


Фетисова О.А.
«31» 08. 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Моя безопасность»
для обучающихся 7 класса

Сорочинск 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы";
5. Письмо Министерства образования Оренбургской области от 3 июня 2019 года № 01-23/3067 "Об изучении противопожарной безопасности";

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010
Количество плановых контрольных работ: 1

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

7 класс

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

Предметные результаты:

Выпускник 7 класса научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - анализировать состояние своего здоровья;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - классифицировать средства оказания первой помощи;
 - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
 - оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
 - оказывать первую помощь при ушибах;
 - оказывать первую помощь при переломах

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

2. Содержание учебного курса.

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (16 часов).

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч).

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч).

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

5. История создания пожарной охраны Оренбуржья. Пожар и средства пожаротушения. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч). Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч).

6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч). Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч). Защита населения от последствий ураганов и бурь.

8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч.). Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

9. Защита населения от природных пожаров (1 ч). Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч).

10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч). Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)

11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 ч). Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

12. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч) Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела или главы, или модуля, и количеством контрольных работ.

7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Тема раздела	количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)		
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	3	
1.1. Различные природные явления.	1	
1.2. Общая характеристика природных явлений.	1	
1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	3	
2.1. Землетрясение. Причины	1	

возникновения и возможные последствия. 2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1 1	
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. 3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.2. Смерчи.	2 1 1	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. 4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. 4.3. Сели и их характеристика. 4.4. Цунами и их характеристика. 4.5. Снежные лавины.	5 1 1 1 1 1	
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. 5.1. История создания пожарной охраны Оренбуржья. Пожар и средства пожаротушения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.3. Эпизоотии и эпифитотии.	3 1 1 1	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8 ч)		
Глава 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. 6.1. Защита населения от последствий землетрясений. 6.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 6.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	3 1 1 1	
Глава 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. 7.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1 1	
Глава 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. 8.1. Защита населения от последствий наводнений. 8.2. Защита населения от последствий селевых потоков. 8.3. Защита населения от цунами.	3 1 1 1	

2	Общая характеристика природных явлений.	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. <i>Проверочная работа по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</i>	1		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)				
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. <i>Проверочная работа по теме: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>	1		
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2ч)				
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
8	Смерчи. <i>Проверочная работа по теме: Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i>	1		
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (5ч)				
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
11	Сели и их характеристика.	1		
12	Цунами и их характеристика.	1		
13	Снежные лавины. <i>Проверочная работа по теме: Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i>	1		
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3ч)				
14	5.1. История создания пожарной охраны Оренбуржья. Пожар и средства пожаротушения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
15	5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
16	5.3. Эпизоотии и эпифитотии. <i>Проверочная работа по теме: Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i>	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8 ч)				
Глава 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. (3ч)				
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
Глава 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. (1ч)				
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
Глава 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. (3ч)				
21	Защита населения от последствий наводнений.	1		
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
23	Защита населения от цунами.	1		
Глава 9. Защита населения от природных пожаров. (1ч)				

24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)				
Глава 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (4ч)				
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
26	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)				
Глава 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (2ч)				
29	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.	1		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. <i>Проверочная работа по теме: ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека</i>	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)				
Глава 12. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч)				
31	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1		
32	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении.	1		
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		