

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н. Лавкова»
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 23.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
Губа О.А.Губа
« 23 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Г.В.Клименкова
Приказ № 100/2
_____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я –гражданин России»

для основного общего образования

Срок освоения программы 1 год (6 класс)

Составитель: Шатохина Н.Ш

г. Сорочинск 2023

Актуальность

Все дальше в историю уходят годы Великой Отечественной войны. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Многочисленные опросы показали, что современные дети не знают конкретных фактов о ВОВ. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов, прадедов. О войне надо рассказывать детям. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ.

Ознакомление младших школьников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания.

В «Национальной доктрине образования» подчёркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Цель программы внеурочной деятельности (на уровне личности обучающегося):

- иметь представление о значимых битвах Великой Отечественной войны;
- уметь рассказать о важных событиях Великой Отечественной войны сверстникам.
- изучение государственных символов России своего края как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Задачи программы:

- изучить и отобрать материал по теме с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к государственным символам, истории своей страны и своего народа;
- организовать систему знакомства с основными битвами Великой Отечественной войны;
- продумать возможные результаты работы при реализации программы курса внеурочной деятельности;
- организовать итоговое мероприятие по представлению результатов работы по программе курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формировать положительное отношение к себе и окружающему миру;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- прочувствовать тяготы войны, понять трагедию нашего народа,

- восхищаться подвигами советских солдат (односельчан) и испытывать чувство гордости за свой народ;
- формирование устойчивого интереса к истории своей страны;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- действовать по плану, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей;
- аргументировано находить и объяснять свои ошибки,
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы других обучающихся
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, воспитания патриотических убеждений;
- -освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др..

Коммуникативные УУД:

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание программы

1. Значимые события Великой Отечественной войны

С каждым днем возрастает потребность изучения и понимания предпосылок, причин, итогов Великой Отечественной войны. Эта необходимость особо остро заявляет о себе в ситуации переписывания истории и принижения роли нашей страны в победе над фашизмом. С другой стороны, как показывают исследования последних десяти лет и практика работы учителей школьники либо не имеют знаний о конкретных фактах и событиях Великой Отечественной войне, либо имеют крайне разрозненные, фрагментарные знания. О войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. Нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. И если учащиеся будут знать, что такое война, то будут милосердными, рассудительными и мудрыми.

2. «Пионеры - герои»

Известен трудовой подвиг детей войны, когда они сутками работали на оборонных предприятиях. Подростки даже участвовали в сборке танков, не говоря уже о производстве пулеметов и винтовок. Страшно голодая, они честно выращивали овощи на любом пригодном клочке земли, дабы отправить их в действующую армию, солдатам. В школьных кружках допоздна шили форму

бойцам. Все приближали Победу по мере своих сил! Имена некоторых пионеров-героев остались неизвестными, но мы должны помнить о том, через что этим детям пришлось пройти.

3. «Великие полководцы нашей Родины»

Со страниц журналов, газет, с экранов телевидения, по-существу, исчезла тема Родины, замалчивается или очерняется ее прошлое, искажаются многие факты. Нам все чаще пытаются внушить такие мысли, как, например, мысль о том, что главный вклад в победу над фашизмом внесли США, и именно им мы обязаны тем, что смогли освободить свою Родину и водрузить знамя Победы над рейхстагом. Страна забыла своих героев, забыла тех, кому она обязана своим существованием, своей независимостью.

В немалой степени вина за это лежит и на современных программах, которые очень мало часов отводят таким темам, как “Отечественная война 1812 г. ”, “Великая Отечественная война” и т. д. А ведь именно эти уроки дают самый благодатный материал для патриотического воспитания, для привития чувства любви к Родине, ее героическому прошлому.

4. История Оренбургского края

Как и когда образовалось Оренбуржье. Знаменитые люди, которые посещали область. Тяжелое время испытаний. Наш край в годы ВОВ. Экскурсия в школьный. Изучение семейных архивов. Конкурс «Старая фотография рассказала». Экскурсия в краеведческий музей

5. Ее величество Гербовика

Государственные символы как воплощение истории государства и отражение его настоящего.

Уважительное отношение к государственным символам - это отношение к самому государству. Гордость за государственные символы. Установление в 20 веке обязательной традиции - каждой стране иметь свой герб, гимн и флаг. Важно иметь представление об истории символов: как они возникли, и какой путь прошли сквозь века.

Символы нашей Отчизны насчитывают не одну сотню лет. Как и какие исторические события повлияли на изменения государственных символов страны. Исторические личности, чья деятельность и творчество нашли отражение в создании государственной символике России.

6. Награды Родины

Краткая история наград в России. IX—XI в. Боевые медали эпохи ВОВ. Боевые ордена эпохи ВОВ. Преемственность наград от СССР к современной России. Сохранение в современной России статуса некоторых наград СССР с изменением внешнего вида.

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|-------------------------|---|
| Раздел 1. Значимые события Великой Отечественной войны - 11ч | | | |
| 1 | Москва – столица нашей Родины. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. | 1 | https://infourok.ru, РЭШ http://www.economics.ru |
| 2 | Культура во время войны. | 1 | https://infourok.ru, РЭШ http://www.economics.ru |
| 3 | Оренбург в годы ВОВ | 1 | https://infourok.ru, РЭШ http://www.economics.ru |
| 4 | Моя семья в годы войны | 1 | https://infourok.ru, РЭШ http://www.economics.ru |
| Раздел 2. Пионеры – герои - 10 ч | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Дети на войне | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 2 | Взрослые не по годам. Дети, заменившие взрослых в тылу. | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 3 | Мои земляки – защитники Отечества в годы ВОВ | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 4 | Скажи «Спасибо» герою!» | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 5 | Составление альбома рисунков и мини сочинений о пионерах-героях | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| Раздел 3. Ее величество Геральдика - 27 ч | | | |
| 1 | Геральдика – наука о символах государств. | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 2 | Гербы Российского государства | 1 | |
| 3 | Гербы городов России Оренбургской области Сорочинского ГО | 1 | |
| 4 | Вексиллология – наука о флагах. Происхождение флагов Флаги мира. | 1 | |
| 5 | Российский флаг. История Государственного флага Российской Федерации Флаг Оренбургской области, Сорочинского ГО | 1 | |
| 6 | Что такое государственный гимн. | 1 | |
| 7 | Гимн России Гимн Оренбургской области Сорочинского ГО | 1 | |
| Раздел 4. История Оренбургского края - 4 ч | | | |
| 1 | Краткое описание Оренбургской области | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 2 | Возникновение Оренбургского края | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 3 | Культурные традиции: пуховой платок | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 4 | Защита доклада «История моей малой Родины» | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| Раздел 5. Великие полководцы нашей Родины - 8ч | | | |
| 1 | Герои Куликовской битвы. | 1 | https://infourok.ru , РЭШ |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| | | | http://www.economics.ru |
| 2 | Бородинское сражение | 1 | |
| 3 | Знакомство учащихся с героями Отечественной войны 1812 г. | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 4 | Герои Первой мировой войны. | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 5 | Великие полководцы Земли Русской. | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 6 | Полководцы Российской империи. | 1 | https://infourok.ru РЭШ http://www.economics.ru |
| 7 | Полководцы СССР | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| 8 | Маршалы Победы | 1 | https://infourok.ru , РЭШ http://www.economics.ru |
| Раздел 6. Награды Родины - 7 ч | | | |
| 1 | Фалеристика – наука о медалях | 1 | http://flag.kremlin.ru/ |
| 2 | Ордена и медали России | 1 | http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html |
| 3 | Награды Великой Отечественной войны | 1 | http://www.heraldik.ru/ |
| 4 | Награды Оренбургской области | 1 | https://geraldika.ru/ http://statesymbol.ru/ |
| 5 | Награды моей семьи | | |
| 6 | Творческая работа «Ордена и медали России» | 1 | |
| | Итоговое занятие | 1ч | |
| 1 | Итоговое повторение по курсу «Я – гражданин России | 1 | |

Календарно-тематическое планирование

| п/п | Тема | План | Факт |
|-----|---|------|------|
| | Раздел 1. Значимые события Великой Отечественной войны - 4ч | | |
| 1. | Москва – столица нашей Родины. Парад на Красной площади 7 ноября 1941г. | | |
| 2. | Культура во время войны. | | |
| 3. | Оренбург в годы ВОВ | | |
| 4. | Моя семья в годы войны | | |
| | Раздел 2. Пионеры – герои - 5 ч | | |
| 5. | Дети на войне | | |
| 6. | Взрослые не по годам. Дети, заменившие взрослых в тылу. | | |
| 7. | Мои земляки – защитники Отечества в годы ВОВ | | |
| 8. | Скажи «Спасибо» герою!» | | |
| 9. | Составление альбома рисунков и мини сочинений о пионерах-героях | | |
| | Раздел 3. Ее величество Геральдика - 7 ч | | |
| 10. | Геральдика – наука о символах государств. | | |
| 11. | Гербы Российского государства | | |
| 12. | Гербы городов России, Оренбургской области и Сорочинского ГО | | |
| 13. | Вексиллология – наука о флагах. Происхождение флагов. Флаги мира | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 14. | Российский флаг. История Государственного флага Российской Федерации. Флаг Оренбургской области, Сорочинского ГО | | |
| 15. | Что такое государственный гимн. Истоки гимнов. | | |
| 16. | Гимн России Гимн Оренбургской области Гимн Сорочинского ГО, школы, семьи | | |
| | Раздел 4. История Оренбургского края - 4 ч | | |
| 17. | Краткое описание Оренбургской области | | |
| 18. | Возникновение Оренбургского края | | |
| 19. | Культурные традиции: пуховой платок | | |
| 20. | Защита доклада «История моей малой Родины» | | |
| | Раздел 5. Великие полководцы нашей Родины - 7ч | | |
| 21. | Герои Куликовской битвы. | | |
| 22. | Знакомство учащихся с героями Отечественной войны 1812 г. Бородинское сражение | | |
| 23. | Герои Первой мировой войны. | | |
| 24. | Великие полководцы Земли Русской. | | |
| 25. | Полководцы Российской империи. | | |
| 26. | Полководцы СССР | | |
| 27. | Маршалы Победы | | |
| | Раздел 6. Награды Родины - 7 ч | | |
| 28. | Фалеристика – наука о медалях | | |
| 29. | Ордена и медали России | | |
| 30. | Награды Великой Отечественной войны | | |
| 31. | Награды Оренбургской области | | |
| 32. | Награды моей семьи | | |
| 33. | Творческая работа «Ордена и медали России» | | |
| 34. | Итоговое занятие по курсу «Я – гражданин России | | |