

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 8
от «29» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:  Клименкова Г.В.
Приказ № 43/1 от 30.03.2024г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени
А.Н.Лавкова» города Сорочинска Оренбургской
области
за 2023 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.....	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Организационно- правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.....	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	5
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	6
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.....	7
2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	28
3. Участники образовательного процесса.....	37
3.1. Кадровое обеспечение.....	37
3.2. Сведения об обучающихся.....	50
3.3. Сведения о родителях (законных представителях).....	51
4. Руководство и управление.....	53
4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	53
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.....	54
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	55
5.1. Использование материально- технической базы.....	56
6. Общие выводы и предложения.....	59

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Самообследование деятельности МБОУ «СОШ №5» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «СОШ №5» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023г» от 15.01.2024г. № 4/3

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №5» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
 - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности
- Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, библиотекарь, председатель Управляющего совета Школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 29.03.2024г., на заседании Управляющего совета 30.03.2024г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №5» <http://sorobr-5.ru>

МБОУ «СОШ №5» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБОУ «СОШ №5» создано 1 сентября 2016г. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов.

На конец 2023 г классов-комплектов - 27. В 1-4 классах – 290 обучающихся, в 5-9 классах -335, в 10-11 классах - 51.

Учреждение осуществляет свою деятельность в типовом трехэтажном здании, площадью 2396,5 м. Занятия проводятся в 37 учебных кабинетов общей площадью 748,4 м, что соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В школе имеются 2 спортивных залов, учебные мастерские, актовый зал, два кабинета информатики, лаборатории кабинетов в физики, химии, истории, биологии. Порядок приема и отчисления обучающихся осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами.

МБОУ «СОШ №5» создает условия для развития обучающихся, их успешной адаптации, реализации возможностей обучения и самореализации.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на

выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н.Лавкова» города Сорочинска Оренбургской области

1.2. Юридический (фактический) адрес: 461906, Российская Федерация, Оренбургская область, город Сорочинск, бульвар Нефтяников, дом № 15

1.3. Телефон: 8(35346) 6-00-63 **E-mail:** sorobr-5@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sorobr-5.ru>

1.4. Учредитель: Управление образования Администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 56 №003683922, от 08.06.2016г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ИНН 56170022518, КПП 561701001

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: - серия 56 №003683921, 08.06.2016г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1165658064945

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0005170 от 02.05.2017 г.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 56 А 01 № 0004019 от 22.05.2017 г. срок действия до 22.05. 2029 г., выдано министерством образования Оренбургской области Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;

МБОУ «СОШ №5» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. ОУ имеет благоприятную санитарноэпидемиологическую среду.

1.9. Наличие филиалов: нет.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы
2. Свидетельство о государственной регистрации
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ
4. Приказы органов управления образованием
5. Книга приказов по кадрам
6. Книга приказов по основной деятельности
7. Книга приказов по учащимся
8. Штатное расписание
9. Тарификация
10. Учебный план
11. Правила внутреннего трудового распорядка

12. Статотчеты
13. Классные журналы
14. Журналы учета пропущенных и замещенных уроков
15. Личные дела педагогических работников.
16. Личные дела учащихся
17. Трудовые книжки
18. Санитарные книжки
19. Локальные акты
20. Программа развития школы
21. Основная образовательная программа НОО
22. Основная образовательная программа ООО
23. Основная образовательная программа СОО
24. Адаптированная основная образовательная программа НОО
25. Адаптированная основная образовательная программа ООО
25. Рабочие программы по учебным предметам
26. Календарный учебный график
27. Годовой план работы школы
28. Расписание уроков
29. Расписание внеурочной деятельности
30. Режим и расписание работы групп продленного дня
31. Алфавитная книга

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2024 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу, вносить изменения и дополнения в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Основная цель работы школы: создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни. **Задачи для достижения данной цели:**

1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.
3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.
4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.

✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.

Создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.

Реализация компетентного подхода в образовании через формирование у учащихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.

✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В начальной школе:

- дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;
ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;
- сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;
- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

В основной школе:

- сформировать понятия здоровья личности и здоровья коллектива;
ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями организма подростков, его адаптивных реакций, функциональных возможностей, устойчивости к различным факторам окружающей среды, умственным и физическим нагрузкам;
- углубить знания и привить практические навыки по проблемам: осанка и здоровье, движение и здоровье, личная гигиена и здоровье, профилактика заболеваний, питание и здоровье;
- дать представление о лечебных и повреждающих факторах природной среды и их влиянии на здоровье человека.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Изучение мнения об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей) позволяет объективно оценивать эффективность деятельности школы, своевременно корректировать работу коллектива, адекватно реагировать на изменения внешней среды и потребности общества. Школа определилась с инструментарием подобной диагностики: ежегодно в учреждении проходит анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), целью которого является выявление уровня удовлетворенности данных субъектов образовательного процесса условиями и содержанием образовательного и воспитательного процессов в школе.

В 2023 году для выявления мнения участников образовательного процесса проводились мини-исследования: «Удовлетворенность качеством питания», «Уровень организации образовательного процесса»

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинским работником. В исследовании «Удовлетворенность качеством питания» приняли участие 68% родителей и 85% учащихся. Анализ позволил сделать выводы об уровне качества питания в школьной столовой и скорректировать работу на следующий учебный год.

В анкетировании «Уровень организации образовательного процесса» приняли участие 73% родителей и 75% учащихся.

Ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами:

1. Работа по реализации творческого потенциала учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.
2. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.
3. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
4. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации поставленных задач.

Работа школы в образовательном и воспитательном направлениях информируется через сайт ОУ и СМИ.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III уровень – программа среднего общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО, ООО и СОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к

образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023 году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости

% качества знаний				% успеваемости			
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
68.8%	44,6%	25,9%	52,1%	99%	99,1%	88,8%	98,6%

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Класс	Русский язык			Литературное чтение			Математика		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
2а	52,3/60	100/100	3,67/4	23,8	100	3,24	23,8	100	3,24
2б	73,7/89,5	100/100	4,05/4,36	94,7	100	4,73	89,5	100	4,26
2в	34/78	100/100	3,48	100	100	4,78	78,26	100	4,09
3а	79/64	100/100	4.21/4	75	100	4.14	79	100	4.07
3б	68/88	100 /100	3,9/4,2	8	100	3	64	100	3,7
3в	53/ 69	100 /100	3,73/ 4.04	62	100	3,65	76	100	3,85
4а	60/74	100/100	3,77 3,97	81	100	4,06	68	100	4,06
4б	41/53,5	100/100	3,5/3,6	60,7	100	3,7	61	100	3,7

Класс	Иностранный язык			Учитель
	качество	успеваемость	средний балл	
2а	57	100	3,6	Лехина Ю.А.
2б	89	100	4,7	Лехина Ю.А.
2в	96	100	4,7	Лехина Ю.А.
3а	85	100	4,2	Шибина А.Д.
3б	88	100	4,4	Шибина А.Д.
3в	96	100	4,6	Шибина А.Д.
4а	87	100	4,41	Шибина А.Д.
4б	65	100	4	Шибина А.Д.

Класс	ИЗО			Технология			Физкультура		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
2а	71,4	100	3,71	85,7	100	4,33	76,1	100	4,1
2б	89,5 %	100	4,47	84,2	100	4,31	73,7 %	100	4,05
2в	56,52	100	3,9	100	100	5	82,61	100	4,04
3а	100%	100	4.86	57	100	3.68	100%	100	4.89
3б	44%	100	3,4	84	100	4,5	68%	100	3,9
3в	92%	100	4,23	92	100	4,31	92%	100	4,73
4а	81	100	4,29	68	100	3,71	87	100	4,48
4б	78,5	100	3,9	82	100	4	100	100	4,3

Класс	Окружающий мир			Музыка		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
2а	52,3	100	3,71	90	100	4,5
2б	89,5	100	4,47	94	100	4.73
2в	95,65	100	4,22	100	100	4.8
3а	82	100	4.18	92	100	4.7
3б	44	100	3,7	64	100	3.7
3в	80	100	3,92	80	100	3.9
4а	55	100	3,68	66	100	4.0
4б	56	100	3,7	71	100	4.2

По итогам промежуточной аттестации по основным предметам во 2-х классах средний балл выше, чем в других.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (2022 – 2023 УЧ. ГОД)

Класс	География			Биология			Химия		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
5а	84	100	3,9	74	100	3,7			
5б	42	100	3,4	63	100	3,8			
5в	18	100	3,1	18	100	3,1			
6а	48	100	3,6	37	100	3.4			
6б	32	100	3,4	35	100	3,3			

7а	10	100	3	40	100	3,4	60	100	3,7
7б	70	100	4	71	100	4,1	62,5	95,8	4,1
7в	54	100	4	58	100	3,8	61,5	100	3,8
8а	83	100	4	96	100	4,3	74	100	4
8б	71	100	4	74	100	4,3	92	100	4
8в	41	100	3	59	100	3,8	76,5	100	3,9
9а	100	100	4	38	100	3,4	82,7	100	4,4
9б	71	100	4	26	100	3,3	100	100	4,4
9в	41	100	3	24	100	3,2	80	100	4,1
10а	-	-	-	30	100	3,3	31	100	3,5
11а	-	-	-	75	100	4	3,75	3,75	3,7

Класс	Русский язык			Литература			Иностранный язык		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
5 а	80	100	3,8	90	100	4,1	93	100	4,5
5 б	47	100	3,6	75	100	3,8	72	100	4,3
5в	32	100	3,3	21	100	3,2	36	100	3,4
6 а	37	100	3,4	56	100	3,6	44	100	3,4
6 б	50	100	3,6	57	100	3,6	50	100	3,6
7 а	35	100	3,4	20	100	3,2	25	100	3,2
7 б	67	100	3,9	58	100	3,8	71	100	3,9
7в	46	100	3,5	54	100	3,6	38	100	3,5
8 а	82	100	4,1	74	100	3,9	95	100	4,5
8 б	79	100	4,2	50	100	3,2	85	100	4,5
8в	53	100	3,7	76	100	4	64	100	3,9
9а	59	100	3,6	24	100	3,2	86	100	3,8
9б	13	100	3,1	22	100	3,2	82	100	4,2
9в	32	100	3,3	16	100	3,1	81	100	4,1
10а	22	100	3,2	35	100	3,3	100 (н) / 95 (а)	100 (н) / 100 (а)	5 (н) / 4,5 (а)
11а	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	5

Класс	Алгебра			Геометрия			Математика		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
5 а							65	100	3,9
5 б							53	100	3,7
5в							21	100	3,2
6 а							33	100	3,4
6 б							32	100	3,4

7 а	25	100	3,2	15	100%	3,2			
7 б	21	100	3,3	13	100%	3,2			
7в	54	96	3,7	23	96%	3,3			
8 а	35	100	3,5	35	100%	3,5			
8 б	42	100	3,6	42	100%	3,4			
8в	6	100	3,1	24	100%	3,2			
9а	55	100	3,6	59	100%	3,6			
9б	35	100	3,5	48	100%	3,6			
9в	48	100	3,6	52	100%	3,6			
10а							9	91	2,9
11а							75	100	4

Класс	Информатика			ИЗО			Физкультура		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
5а				68	100	3,8	100	100	4,9
5б				72	100	3,8	98	100	4,4
5в				39	100	3,5	70	100	4,3
6а				30	100	3,3	93	100	4,6
6б				39	100	3,4	93	100	4,3
7а	30	100	3,3	50	100	3,5	55	100	3,6
7б	54	100	3,7	75	100	3,8	95	100	4,5
7в	54	100	3,6	58	100	3,6	92	100	4,3
8а	73	100	4,2				80	100	4,1
8б	60	100	3,7				68	100	4,1
8в	47	100	3,7				57	100	3,5
9а	83	100	4,4				90	100	4,5
9б	52	100	3,7				96	100	4,6
9в	68	100	3,9				96	100	4,3
10	43	100	3,6				80	100	4,5
11							100	100	4,9

Класс	Обществознание			История			ОБЖ		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
5а	100	100	4,2	87	100	4,1	100	100	4,7
5б	53	100	3,6	25	100	3,3	100	100	4,8
5в	46	100	3,6	36	100	3,4	60	100	3,9
6а	56	100	3,7	70	100	3,9			
6б	39	100	3,4	50	100	3,5			
7а	80	100	4,4	10	100	3,1	53	100	3,6
7б	67	100	4	63	100	3,9	62	100	3,9
7в	88	100	4,3	62	100	3,8	83	100	4,2
8а	83	100	4,1	87	100	4,3	85	100	4,2

8б	70	100	3,74	57	100	3,8	100	100	4.6
8в	35	100	3,4	41	100	3,4	68	100	4.1
9а	45	100	3,4	48	100	3,5	80	100	4.3
9б	21	100	3,2	26	100	3,2	89	100	4.4
9в	68	100	3,9	68	100	3,7	85	100	4.4
10	43	100	3,4	43	100	3,4	80	100	4.2
11	50	100	3,5	50	100	3,5	100	100	5

Класс	ОДНКНР			Физика			Музыка		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
5а	97	100	4,2				96	100	4,2
5б	91	100	4,1				90	100	4.0
5в	61	100	3,6				46	100	3.4
6а	81	100	4,1				95	100	4.2
6б	61	100	3,8				71	100	3.8
7а				20	95	3,2	65	100	3.6
7б				46	96	3,6	75	100	4.2
7в				30	96	3,4	76	100	4.1
8а				30	100	3,5	69	100	3.9
8б				25	100	3,3	92	100	4.8
8в				24	100	3,2	65	100	3.8
9а				45	100	3,5			
9б				22	100	3,2			
9в				36	100	3,4			
10				17	87	3			
11				50	100	3,5			

Класс	Технология			Проектная деятельность/Индивидуальный проект			Астрономия		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
5а	100	100	4.1						
5б	100	100	4.7						
5в	50	100	3.5						
6а	100	100	4.0						
6б	77	100	3.7						
7а	90	100	4.1						
7б	71	100	3.8						
7в	100	100	4.6						
8а	100	100	5						
8б	71	100	5						
8в	82	100	5						
9а				66	100	3.9			
9б				30	100	3.4			
9в				52	100	3.6			
10				87	100	4.1			
11							75	100	4,3

класс	Родной язык /Родная литература			2 иностранный язык			УК «Право»		
	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл	качество	успеваемость	средний балл
7а	30/30	100/100	3,3/3,3						
7б	58/67	100/100	3,8/3,8						
7в	77/73	100/100	3,8/4						
8а	91/87	100/100	4,6/4,3				70	100	3,7
8б	79/71	100/100	4,5/3,8				70	100	3,7
8в	53/65	100/100	3,8/3,8				65	100	3,7
9а	52	100	3,5	97	100	4,9			
9б	13	100	3,1	91	100	4,6			
9в	32	100	3,4	100(н)/ 78 (а)	100(н)/ 100(а)	4,5 (н)/ 4,4(а)			

Средний балл выше, чем в других классах:

География – 7б, 7в
 биология – 8а, 8б
 химия – 9а, 9б
 русский язык – 8б, 11
 литература – 5а, 11
 ин. язык – 5а, 8а, 8б
 алгебра – 8б, 9а, в
 геометрия – 9а, 9б, 9в
 математика – 5а, 11
 информатика – 9а
 общество – 7а
 история – 5а, 8а
 физика – 7б
 ОБЖ – 5б
 изобразительное искусство – 5а, 5б, 7б
 технология – 5б классы

Учебный план ООИ

1. Пояснительная записка

Учебный план ООИ начального общего образования (далее – учебный план НОО) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н.Лавкова" обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план НОО фиксирует:

- общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе;
- состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 5», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах освоения программы начального общего образования в порядке, установленном локальным и нормативными актами МБОУ «СОШ №5».

2. Особенности учебного плана школы на уровне НОО

Учебный план ОО МБОУ «СОШ №5» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный год в МБОУ «СОШ №5» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году будут функционировать 12 классов - комплектов начального общего образования, из них: 1-х классов – 3(А, Б, В), 2-х классов -3(А,Б,В), 3-х классов - 3(А,Б,В), 4-х классов - 3(А,Б,В).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 5» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики».

2.2. Формируемая часть

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

• курс «Спортивные игры», 1-й, 2-й, 3-й классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Моё Оренбуржье», 1–4-й классы (1 час в неделю);

- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Мастерская чтения», 1–3-й классы (1 час в неделю);
- «Я – грамотей», 1-й класс (1 час в неделю);
- «Школьный театр», 2–3-й классы (0,5 часа в неделю);
- «Киноуроки в школах России и мира», 2–3-й классы (0,3 часа в неделю);
- «Урок цифры», 2–3-й классы (0,2 часа в неделю);
- «Путь к здоровью», 4-й классы (1 час в неделю) - реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отразите в плане внеурочной деятельности.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ № 5» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ № 5».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 5».

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 5».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком с 17.04.2024г по 23.05.2024г

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литературное чтение	2–4-й	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Итоговое тестирование
Математика	2–4-й	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2–4-й	Итоговая контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	2–4-й	Индивидуальный проект: разработка предметов живописи
Музыка	2–4-й	Итоговое тестирование
Технология	2–4-й	Индивидуальный проект: разработка изделий
Физическая культура	2–4-й	Зачет

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Недельная и годовая сетка часов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Часов на уровень
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/101
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		1	2	3	4	
Учебный курс «Спортивные игры»		1/33	1/34	1/34	-	3
Итого		1/33	1/34	1/34	-	101
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план ООО

1. Пояснительная записка

Учебный план ООП основного общего образования (далее – учебный план ООО) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н.Лавкова" обеспечивает реализацию

требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ООО является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №5», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант учебного федерального плана №1; №2 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 5».

Варианты 1,2 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана школы на уровне ООО

Учебный план ООО МБОУ «СОШ №5» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный год в МБОУ «СОШ №5» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В 2023-2024 учебном году будут функционировать 13 классов-комплектов основного общего образования, из них: 5-х классов – 2(А, Б), 6-х классов -3(А,Б,В), 7-х классов - 2(А,Б), 8-х классов - 3(А,Б,В), 9-х классов - 3(А,Б,В)

В МБОУ «СОШ №5» установлен режим для учащихся 5-6 классов проводится по 5-ти дневной учебной неделе и для 7-9 классов по шестидневной учебной неделе, на основании с.12 и 28 №273 - ФЗ от 29.12.12г., содержание образования определяется самостоятельно образовательными организациями в соответствии с ФГОС. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 35 часа в неделю;

– 8–9-х классах – 36 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5644 часа.

2.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в МБОУ «СОШ № 5» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета "**Математика**" предметной области "Математика и информатика" предусмотрено изучение учебных курсов: учебный курс «Математика» в 5-6 классах, учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" в 7-9 классах.

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом не менее 17 часов, темы учебного модуля изучаются в логической и смысловой взаимосвязи с темами курса «История России».

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через учебный модуль **«Основы светской этики»**.

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Технология» с учетом пола обучающихся;
- предмет «Информатика» с учетом наполняемости компьютерного класса. Деление обучающихся на две группы.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №5», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «Основы химии» в 7 классах отводится по 1 часу в неделю, учебный курс «Наглядная геометрия» в 5-х, 6-х классах отводится по 1 часу в неделю, учебный курс «Основы обществознания» в 5-х классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» и «Финансовая грамотность». Курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом» изучается в 7-8-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах.

С целью основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в учебном плане выделен 1 час в 5-х, 7-х классах на учебный курс «Моя безопасность».

Учебный курс «Проектная деятельность» по выбору обучающихся в 7-9-х классах по 1 часу в неделю. Данный курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися и подготовку их к разработке и реализации собственных проектов.

Для подготовки к итоговой аттестации в 8-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на учебный курс «Решение задач по математике».

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Литературное краеведение», на который отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", (5-9 класс)–1 час в неделю.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность», (7 класс) - 1 час в неделю;

- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарка профессий и профориентационных парков), (6 – 9 класс)–1 час в неделю;

- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей) «Мир искусства», «Мир природы и науки», «Смысловое чтение», «В мире естественных наук», «Физика в задачах», «В мире математики», «Геометрия окружности», (5-6, 8 класс)- 7 часов в неделю;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений «Проектная деятельность» - 1 час в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Совет старшеклассников», «Движение первых», «Я-волонтер», «Классные встречи», «Школа актива», «Юнармеец» - 1 час в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Лапта», «Волейбол», «Баскетбол», «Звонкие голоса», «Школьный театр», (5-6 класс) – 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отразите в плане внеурочной деятельности.

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, язык и образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Если предметы, выбранные родителями (законными представителями), участвуют обучающиеся не всего класса, то происходит деление класса на подгруппы для удовлетворения потребностей, отраженных в заявлениях.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком с 17.04.2024г по 23.05.2024г

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №5». Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов: диктант с грамматическим заданием, изложение; итоговая контрольная работа, сочинение, задания на основе анализа текста, итоговое тестирование, индивидуальный проект, реферат, индивидуальный проект: разработка предметов живописи, зачет, проектная работа, встроенное педагогическое наблюдение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5- дневная неделя в 5,6 классах, 6- дневная неделя в 7-9-х классах) Недельная и годовая сетка часов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год					Часов на уровень
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340

информатика	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2.5/85	10,5/357
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого		27/918	29/986	31/1054	32/1088	33,5/1139	5185
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса	5	6	7	8	9		
Учебный курс «Наглядная геометрия»	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Учебный курс «Моя безопасность»	-	-	1/34	-	-	-	1/34
Учебный курс «Основы обществознания»	1/34	-	-	-	-	-	1/34
Учебный курс «Основы химии»	-	-	1/34	-	-	-	1/34
Учебный курс «Проектная деятельность»	-	-	1/34	1/34	1/34	-	3/102
Учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	-	-	1/34	1/34	-	-	2/68
Учебный курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	1/34	-	-	1/34
Учебный курс «Решение задач по математике»	-	-	-	1/34	1/34	-	2/68
Учебный курс «Человек в мире экономики»	-	-	-	-	-	0.5/17	0,5/17
Итого	2/68	1/34	4/136	4/136	2.5/85	-	459
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	35	36	36	-	-
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	-	-
Всего часов в год	986	1020	1190	1224	1224	-	5644

Учебный план СОО

1. Пояснительная записка

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – учебный план СОО) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н.Лавкова" обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФООП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план СОО является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 5», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. В совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

10 класс – 37 часов

11 класс – 37 часов

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

Учебный год в МБОУ «СОШ №5» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Для 11 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

По состоянию на 2023/24 уч.г., учебный план СОО разработан для социально - экономического профиля (психолого – педагогический класс). Социально - экономический профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально - экономического профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание. Таким образом, зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, учебные предметы распределены по классам и учебным годам. В соответствии с п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ дополнительная методическая документация не разрабатывается.

Предметы психолого-педагогической направленности реализуются через курсы внеурочной деятельности и курсы дополнительного образования. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.08.2021).

Учебный план профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- элективные курсы по выбору обучающихся.

Учебный план социально - экономического профиля с психолого-педагогической направленностью состоит из двух частей:

предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «СОШ №5» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы (13):

Русский язык (Б)

Литература (Б)

Иностранный язык (анг) – (Б)

Математика (У):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

История (Б)

Обществознание (У)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Индивидуальный проект

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов, модулей по профилю обучения:

Учебный курс «Современный русский язык. Орфография и пунктуация»

Учебный курс "Лёгкая атлетика"

Учебный курс "Программирование"

Учебный курс "История: теория и практика"

Учебный курс "Химия: просто о сложном"

Учебный курс "Актуальные вопросы современной биологии"

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", (10-11-й класс) – 1 час в неделю;

- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков), (10-11-й класс) – 1 час в неделю;

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы «Клуб интеллектуалов», (10-11-й класс) – 3 часа в неделю;

- занятия психолого-педагогической направленности за счет внеурочных мероприятий, (10-11-й класс) – 2 часа в неделю:

Психология – 1 час в неделю

Педагогика – 1 час в неделю

За счёт дополнительного образования – 2 часа в неделю:

Современные образовательные технологии для школьников – 1 час в неделю

Психология творчества – 1 час в неделю

- занятия, направленные на изучение начальной военной подготовки «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) для юношей (для девушек по выбору), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек), (10 класс) – 2 часа в неделю.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Социальные практики», «Беседы, тренинги», (11 класс) – 2 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

4. Формы промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №5». Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком с 17.04.2024г по 23.05.2024г

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	10-е	Итоговая контрольная работа, сочинение
Литература	10-е	Итоговая контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	10-е	Итоговая контрольная работа
Алгебра	10-е	Итоговая контрольная работа
Геометрия	10-е	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	10-е	Итоговая контрольная работа
Информатика	10-е	Итоговая контрольная работа
История	10-е	Итоговая контрольная работа
Обществознание	10-е	Итоговая контрольная работа
География	10-е	Итоговая контрольная работа
Физика	10-е	Итоговая контрольная работа
Биология	10-е	Итоговая контрольная работа
Химия	10-е	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	10-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	10-е	Итоговый тест
Индивидуальный проект	10-е	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс "Программирование"	10-е	Итоговый тест
Учебный курс "История: теория и практика"	10-е	Итоговый тест
Учебный курс "Химия: просто о сложном"	10-е	Итоговый тест
Учебный курс "Актуальные вопросы современной биологии"	10-е	Итоговый тест
Учебный курс "Лёгкая атлетика"	10-е	зачет

**НЕДЕЛЬНЫЙ И ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС)**

СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Часов на уровень
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	4/136
	Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4/136	4/136	8/272
	Геометрия (углубленный уровень)	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1/34	1/34	2/68
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание (углубленный уровень)	4/136	4/136	8/272
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	4/136
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	1/34	-	1/34
Итого		32/1088	31/952	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Учебный курс «Современный русский язык. Орфография и пунктуация»		-	1/34	1/34
Учебный курс "Программирование"		1/34	1/34	2/68
Учебный курс "История: теория и практика"		1/34	1/34	2/68
Учебный курс "Химия: просто о сложном"		1/34	1/34	2/68
Учебный курс "Актуальные вопросы современной биологии"		1/34	1/34	2/68
Учебный курс "Лёгкая атлетика"		1/34	1/34	2/68
Итого		5/170	6/204	11/374
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1258	1258	2516

2.1. Состояние воспитательной работы

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Так же знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Я- гражданин России».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельно каждого ученика класса во внешнем педагогическом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. В планировании деятельности классного коллектива умело применяют элементы современных научных разработок В. А. Караковского (деятельностный подход), М. С. Кагана (планирование с учетом развития потенциалов). С помощью методик, предложенных в пособиях под редакцией Е. Н. Степанова, классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений. К трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы с родителями и учащимися, умение моделировать воспитательную систему класса.

Работа педагогического коллектива была построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм ВР.

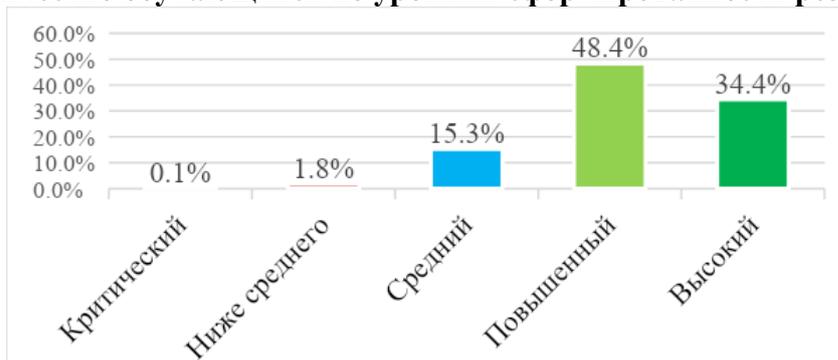
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

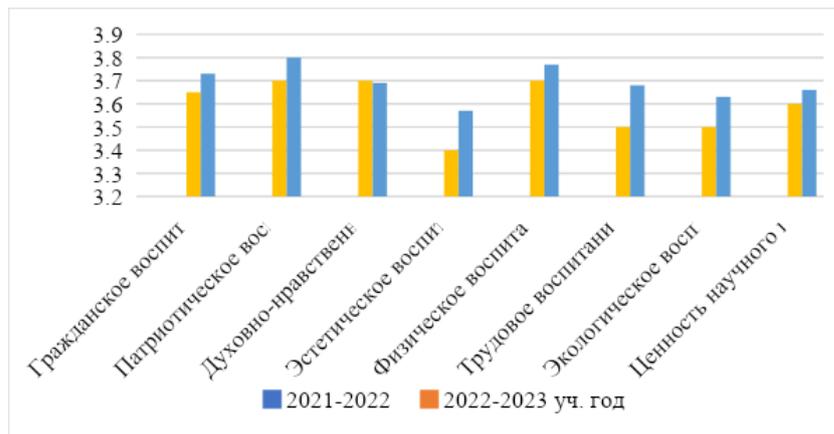


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Выявлены в течение года и недостатки в планировании и организации работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно.
- б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями.
- в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствуют желаемым, конфликты. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения;
- г) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;
- д) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН, КДН и ЗП.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба. Особое внимание специалистами службы уделялось учащимся, состоящим на учёте на внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 31.12.2023 г.
ПДН	0	0
СОП	3	3
Внутришкольный учет	5	6

В школе функционирует Служба медиации. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участие учащихся школы зафиксировано не было.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН и КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия на тему “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского объединения “Бумеранг”. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: Профильная смена «Движение Первых», круглый стол «Безопасность медиапространства», классная встреча с Сенатором РФ Оренбургской области, региональный конкурс «Лучшие из лучших», конкурс «Юные патриоты», профильная смена «Высота: Содружество Орлят России»

А также акции: «Голубая лента», «Открытая премьера», «Моя мама-автоледи», «В эфире Первые», «Открываем книгу с Первыми», «Здоровье в движении» и т.д.

Актив Движения *Первых* нашей школы принял участие во Всероссийском конкурсе школьных пространств в номинации "Лучшее школьное пространство". По результатам конкурса всего 6 школ Оренбургской области заняли 3 место и мы оказались в их числе.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 12 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Дети-детям».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Бумеранг», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (кл.рук Шатохина Н.Ш.);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.
- профориентация через дополнительное образование: с 01.09.2023 г. реализуется программа «Код будущего»
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены 3 родительских онлайн-собрания

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 18 объединений дополнительного образования, которые посещают 560 обучающихся школы (83%):

- художественная направленность: театральная студия «Будильник»;
- техническая направленность: «Информатика», «Мультстудия», Код будущего;

- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Лепта», «Баскетбол», «Волейбол»,
- социально-гуманитарная направленность: «Логика», «Школа юного филолога», «Студия5», «Биология на службе медицины», «География для любознательных», «Физика в задачах», «Клуб будущих информатиков», «Говорим по-русски правильно», «Решение текстовых задач»

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Всероссийская Олимпиада школьников

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 23.08.2023 № 01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказа Управления образования администрации Сорочинского городского округа от 04.09.2023г. № 484 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, экология, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология, право.

Форма проведения олимпиады – очная. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №5»

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	5		1
Астрономия	5	1	
Биология	13	1	5
География	5	1	1
Искусство			
Информатика и ИКТ	17		
История	7	1	2
Литература	3	1	
Математика	16	1	3
Немецкий язык			
ОБЖ			

Обществознание	12	1	3
Право			
Русский язык	17		2
Технология	6	1	3
Физика	8		2
Физическая культура			
Химия	3		2
Экология			
Экономика			
Итого:	117	8	24

Победители и призеры ШЭ ВОШ

Класс	Статус	Ф. И. О.	Ф. И. О. учителя
Физика			
9а	Призер	Изаак Андрей Артемович	Доманова И.А.
7а	Призер	Паращий Захар Сергеевич	Доманова И.А.
Литература			
10	Победитель	Богатова Софья Дмитриевна	Колмагорова М.В.
География			
8б	призер	Сякаева Анастасия Дамировна	Федулеева Н.В.
10	победитель	Петуненкова Ангелина Ивановна	Федулеева Н.В.
Химия			
8в	призер	Ларин Александр Владиславович	Лунева Е.А.
10	призер	Богатова Софья Дмитриевна	Лунева Е.А.
Физическая культура			
8б	победитель	Филиппова Елизавета Васильевна	Прокофьева Г.М.
9а	призер	Мартынова Анастасия Ивановна	Прокофьева Г.М.
11	победитель	Китарова Арина Альбековна	Прокофьева Г.М.
Английский язык			
11	призер	Ягудина Эвелина Рафаэлевна	Тюрина Л.А.
Биология			
5а	призер	Лазарев Иван Сергеевич	Клименкова Г.В.
9б	призер	Носырев Владислав Сергеевич	Бобылева Т.И.
8б	призер	Шевяков Вадим Алексеевич	Бобылева Т.И.
8б	победитель	Сякаева Анастасия Дамировна	Бобылева Т.И.

Класс	Статус	Ф. И. О.	Ф. И. О. учителя
8б	призер	Яфарова Дарья Рамилевна	Бобылева Т.И.
10	призер	Богатова Софья Дмитриевна	Климовская О.А.
История			
8б	призер	Акимова Виктория Константиновна	Королькова Е.В.
9а	призер	Загорий Олег Сергеевич	Королькова Е.В.
10	победитель	Китарова Арина Альбековна	Шатохина Н.Ш.
Русский язык			
6б	Победитель	Сенькина Светлана Алексеевна	Колмагорова М.В.
6б	Призер	Климовская Арина Романовна	Колмагорова М.В.
7а	Победитель	Колмагоров Валерий Семенович	Колмагорова М.В.
10	Победитель	Ягудина Эвелина Рафаэлевна	Колмагорова М.В.
10	Призер	Богатова Софья Дмитриевна	Колмагорова М.В.
Математика			
4а	Победитель	Бобылева Варвара	Тихонова А.Г.
4а	Призер	Тулупов Владислав	Тихонова А.Г.
7а	Призер	Параций Захар Сергеевич	Козлова С.А.
7а	Призер	Колмагоров Валерий Семенович	Козлова С.А.
Обществознание			
8б	Победитель	Абуняева Диана Ринатовна	Королькова Е.В.
8б	Призер	Акимова Виктория Константиновна	Королькова Е.В.
8в	Призер	Иванова Таисия Юрьевна	Королькова Е.В.
9б	Призер	Логвиненко Алина Витальевна	Королькова Е.В.
Информатика			
11	Победитель	Пономарев Илья	Журавлева О.А.
Технология			
7а	победитель	Понятова Ирина Дмитриевна	Овчинникова Л.П.
9а	победитель	Булкина Дарья Максимовна	Федулеева Н.В.
9а	призер	Власова Екатерина Александровна	Федулеева Н.В.
9в	призер	Гаврилов Максим Александрович	Овчинникова Л.П.
Астрономия			
11	Победитель	Атаманов Георгий Михайлович	Доманова И.А.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было от школы заявлено 29 человека по 14 предметам.

Предмет	Количество заявленных	Количество участников	Результативность	Учитель
Физика	2	2	0	Доманова И.А.
Литература	1	0	0	Колмагорова М.В
География	2	2	0	Федулеева Н.В.
Химия	2	2	0	Лунева Е.А.
Английский язык	1	1	0	Тюрина Л.А.
Биология	4	3	1(33%)	Бобылева Т.И.
Информатика	1	1	1(100%)	Журавлева О.А.
История	3	1	1(100%)	Шатохина Н.Ш.
Русский язык	2	2	1(50%)	Колмагорова М.В
Математика	2	2	1(50%)	Козлова С.А.
Астрономия	1	1	0	Доманова И.А.
Обществознание	2	2	0	Королькова Е.В.
Технология	3	3	1(33%)	Федулеева Н.В.
Физическая культура	3	3	2(67%)	Прокофьева Г.М.
Всего	29	25	8 (32%)	

Приняли участие 25 обучающихся. Призерами и победителями стали 8 человек (32 %).

Победители и призеры МЭ ВОШ

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Китарова Арина	11	Физическая культура	призер	Прокофьева Г.М.
2	Мартынова Анастасия	8а	Физическая культура	призер	Прокофьева Г.М.
3	Китарова Арина	11	Физическая культура	победитель	Шатохина Н.Ш.
4	Колмагоров Валерий	7а	математика	призер	Козлова С.А.
5	Колмагоров Валерий	7а	Русский язык	призер	Колмагорова М.В.
6	Булкина Дарья	9а	технология	призер	Федулеева Н.В.
7	Шевяков Вадим	8б	биология	призер	Бобылева Т.И.
8	Пономарев Илья	11	информатика	призер	Журавлева О.А.

В сравнении за пять лет обучения результативность, следующая:

Учебный год	Кол-во призеров и победителей	Результативность, %
2019-2020	17	45
2020-2021	9	45
2021-2022	5	15
2022-2023	8	42
2023-2024	8	32

Результативность участия обучающихся по предметам

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	0	0	0	0
Физическая культура	50	33	100	67
Английский язык	0	0	Нет участия	0
Биология	0	0	100	33
Математика	0	0	Нет участия	50
Русский язык	50	0	0	50
Технология	100	100	50	33
ОБЖ	100	50	100	Нет участия
Литература	100	0	100	Нет участия
Обществознание	75	25	0	0
Химия	50	0	Нет участия	0
История	50	0	0	100
Физика	0	0	33	0
Информатика	0	0	0	100

Победители и призеры РЭ ВОШ

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Китарова Арина	11	Физическая культура	призер	Прокофьева Г.М.
2	Мартынова Анастасия	8а	Физическая культура	призер	Прокофьева Г.М.

Вывод: Снизилась результативность участия в муниципальном этапе ВОШ, мало победителей среди учащихся 9-11 классов, для участия в РЭ ВОШ. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

Рекомендации: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном этапе олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся по отдельным предметам и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

3. Участники образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Банк данных педагогических работников

Все го	Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	Число педагогов, имеющих образование	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию

Учитель-дефектолог																				
Учитель-логопед																				
Воспитатель																				
Другие категории педагогов*																				
педагог - библиотекарь	1								1			1								1
Методист	1	1										1								1
Старший вожатый	1	1										1								1
Учебно-вспомогательный персонал:																				
Лаборант	1																			1
Секретарь учебной части	1																			1
Другие категории*																				
Обслуживающий персонал	28						4	9	15			1	1			13	1		12	

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№ п\п	Тема курсов повышения квалификации	Наименование образовательной организации	Количество учителей/ ФИО учителя
1	Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект	ФГБНУ «ИИД СВРАО»	1/ Губа О.А.
2	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	ООО «Учи.ру»	3 /Голубева А.В. Трунова Н.В. Копылова Н.Н.
3	Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ «РЦРО Оренбургской области»	13/ Козлова С.А., Лехина Ю.А., Цыганова Ю.Ю., Шелковникова Л.И., Королькова Е.В., Сенькина Т.В., Шатохина Н.Ш., Носырева Н.В., Доманова И.А., Климовская О.А., Федулеева Н.В. Колмагорова М.В., Бородин В.А.
4	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии	ОГПУ	1/Климовская О.А.

5	Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	ИНО ОГПУ	3/ Атанова О.Н., Бородина В.А., Колмагорова М.В.
6	Методика подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию (в форме ОГЭ ЕГЭ ГВЭ)	ОГПУ	1/Шатохина Н.Ш.
7	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии	ОГПУ	1/Лунева Е.А.
8	Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	ЭИОС ИНО ОГПУ	3/ Трунова Н.В., Косых Ю.В.
9	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИНО ОГПУ	4/ Носырева Н.В., Шибина А.Д., Федулеева Н.В., Журавлева О.А.
10	Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	ИНО ОГПУ	1/ Коптягина М.В.
11	Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1/ Аничкин В.В.
12	Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций	Государственное автономное учреждение оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	1/ Аничкин В.В.
13	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Цифровая экосистема ДПО	2/ Беззубцева О.В., Журавлева О.А.
14	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Цифровая экосистема ДПО	1/Фетисова О.А..
15	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Цифровая экосистема ДПО	1/ Фетисова О.А.
16	Управление формированием функциональной грамотности обучающихся	ИНО ОГПУ	1/ Фетисова О.А.

Информация о непрерывном повышении квалификации педагогов

МБОУ «СОШ №5»

Период	кол-во педагогов в ОО	педагоги, участвующие в мероприятиях в рамках непрерывного повышения квалификации педагогов кол – во/%											педагогические работники, повысившие уровень профессионального мастерства в формах непрерывного образования
		количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в очной форме	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в заочной форме	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в дистанционной форме	количество педагогов, зарегистрированных на профессиональных Интернет-	количество педагогов, имеющих личный профессиональный сайт	количество педагогов, проявляющих активность в профессиональных социальных сетях	количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях муниципального, областного, регионального, федерального уровня	количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	количество педагогов, создавших методические разработки, получивших распространение на территории муниципального	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в очной форме	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в заочной форме	
январь – 10.12.2021	33	2	3/9	33/92	26/100	9/27	22/67	20/60	13/39	4/12	4/12	33/100	3/9

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли

Ф.И.О. педагога	Категория
Андреева Александра Васильевна	Соответствие
Вольнова Елена Александровна	Первая
Федулсева Наталья Викторовна	Первая
Коптягина Мария Владимировна	Первая
Трунова Наталья Владимировна	Первая
Атанова Ольга Николаевна	Соответствие
Косых Юлия Викторовна	Соответствие
Потапова Ольга Васильевна	Высшая
Лехина Юлия Андреевна	Первая
Журавлева Ольга Алексеевна	Первая
Шатохина Наталья Шамилиевна	Первая

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого.

В коллективе 6 молодых учителя (Сюряева Ю.В., Тихонова А.Г. Кузьмина Т.А., Лунева Е.А., Потапова Е.С., Клименкова А.С.). С молодыми педагогами была проведена определенная работа:

1. Организация консультаций.
2. Определен наставник.
3. Посещение молодым педагогом уроков коллег (внутри школы)

4. Участие в работе школьной, муниципальной, региональной площадок «Школа молодого учителя».

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

Работа ШМС, школьных методических объединений

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2023 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы. Всего за год прошло 5 заседаний методического совета

№ п/п	Тематика заседаний МС школы	Время проведения
1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году 4) Согласование планов ШМО на 2022-2023 учебный год. 5) Обзор нормативных документов. 6) Организация предметных школьных олимпиад 7) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО	Август
2.	Заседание №2 Тема: «Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности учащихся».	Ноябрь

	<u>Рабочие вопросы:</u> 1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти. 4) Проблемы адаптации учащихся; 5) Единые нормы оформления документации	
3.	Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4) Обсуждение плана проведения и подготовки конференции проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» 5) Проведение предметных недель.	Январь
4.	Заседание № 4 Тема: «Проблема реализации профстандарта педагога» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) Рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки; 3) Рефлексивный анализ и самоанализ педагогов по теме самообразования. 4) Подготовка УМК на новый учебный год.	Март
5	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.	Май

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. (полностью) учителя	Наименование конкурса профессионального мастерства (указать полное наименование конкурса)	Результат (указать муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)
Агаркова Ольга Викторовна	Мой лучший урок	Всероссийский - победитель
Колмагорова Мария Валерьевна	1. Учитель Оренбуржья 2. IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных	1. Муниципальный – победитель Зональный – призер, региональный – участник Участник

	мероприятий 3. Импульс образования 4. Классная тема	Призер Участник
Климовская Оксана Александровна	III Открытый региональный фестиваль педагогических идей и инновации «Оренфест» в номинации «Лучшие методические находки»	Участник
Тихонова Анастасия Геннадьевна	1. Педагогический дебют – 2023 2. Калейдоскоп методических идей.	1. Муниципальный – призер, зональный – победитель. 2. Муниципальный – победитель.
Лехина Юлия Андреевна	1. IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Призер
Пухова Татьяна Александровна	Калейдоскоп методических идей	Муниципальный – призер
Лунева Екатерина Алексеевна	Калейдоскоп методических идей	Муниципальный - участник

Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях

Наименование тематики / семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Количество часов	Количество обучающихся педагогических работников
Вебинар «Работа с одаренными детьми в начальной школе. Курс «Русский язык»	Просвещение	2	5
Вебинар «Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время»	Группа компаний «Просвещение»	1	1
Вебинар «Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики система Школа России»	Просвещение	2	3
Семинар для учителей начальной школы «Современные технологии на уроках»	Мега Талант	3	10
Вебинар: Способы формирования мотивации к чтению в начальной школе	ООО Бином Лаборатория знаний	2	1
Вебинар: «Метопредметные результаты в начальной школе как основа формирования	Просвещение	2	3

функциональной грамотности»			
Педагогическая онлайн-конференция «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»	Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега-Талант»	8	1
Педагогическая онлайн-конференция «Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации»	Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега-Талант»	17	1
Вебинар «Создание онлайн - курса в формате веб - квеста: первые шаги»	Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега-Талант»	2	1
Вебинар "Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения"	Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ "Воробьёвы горы"	2	1
Вебинар «Внеурочная деятельность для учителей физкультуры, ОБЖ и дополнительного образования: направления и готовые решения»	Центр художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение».	1	2
КПК «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Оренбургская бизнес школа»	72	1
Вебинар «Методическое сопровождение разработки урочных и внеурочных занятий»	«Международный центр дополнительного профессионального образования»	1	2
Вебинар «Современные технологии электронного обучения»	ГБУ Региональный центр развития образования Оренбургской области».	1	1
Вебинар «Формирование УУД в начальной школе. Общие подходы».	Яндекс. Учебник	1	1
Обновление содержания ООО	ФГБНУ «ИСРО РАО»	1	27
Вебинар «Организационно-методическое сопровождение обновленных ФГОС ООО»	ГБУ РЦРО	1	27
Обновление содержания общего образования для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по биологии	ФГБНУ «ИСРО РАО»	1	1
Семинар «Современные подходы к проектированию рабочих программ в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	ГБУ РЦРО	1	30
Практический семинар «Организационно-методическое сопровождение обновленных ФГОС ООО»	ГБУ РЦРО	1	30
Семинар по вопросам проведения апробации рабочих программ	ФГБОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1	30
Вебинар «Изменения в Контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по немецкому языку 2021-2022 учебного года»	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	1	1

Вебинар «Обновление содержания общего образования. Примерные рабочие программы по иностранному (английский) языку для начальной и основной общеобразовательной школы»	ФГБОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1	2
Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Вебинар «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Семинар «Развитие функциональной грамотности с Яндекс.Учебником»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Вебинар «Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»	ООО «ЯНДЕКС»	2	11
Всероссийский семинар формирование и оценка функциональной грамотности	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")	2	25
Семинар «Естественнонаучная грамотность»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")	8	6
Семинар «Обновление содержания общего образования» Апробация ПРП ООО по физике	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	2	1
Вебинар «Проведение и организация урока «Кванториумов»	ФГБНУ Академия Минпросвящения России	1	2
КПК «Здоровьесберегающие технологии деятельности учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС»	ООО«Инфоурок»	72	1
Вебинар по подготовке к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура»	МО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»	1	2
Совещание Ассоциации учителей физической культуры.	МО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»	1	2

Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	АО «Издательство «Просвещение»	4	1
КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25 0	8
КПК «Педагог дополнительного образования»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25 0	26
Вебинар «Особенности конструирования заданий по математической грамотности»	Вебинар Федерального методического центра Академии Минпросвещения России	1,5	2
Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием интерактивного задачника для повышения результатов по математике»	Г. Новосибирск PART.A	1,5	1
Вебинар по географии «Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по географии»	МОАУ СОШ №5 г. Оренбург	1	1
Вебинар «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»».	Учи.ру	2	6
Вебинар «ФГОС НОО 2021»	Просвещение	2	1
Вебинар «Управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс.Учебника»	Яндекс.Учебник	1	3
Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»	Яндекс Учебник	2	8
Вебинар «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности»	Яндекс Учебник	2	2
Вебинар «Условия создания здоровьесформирующей и безопасной среды в образовательных организациях»	ВИРО	1	1
Вебинар «Цифровой контент образования: практика использования современных приемов, форм, средств эффективного обучения и мониторинга; реализация программ в сетевой форме».	МАУ «Импульс-центр» г. Оренбурга	1	1

Вебинар "Экспертная сессия от практикующих учителей «Практики оптимизации рутинной работы учителя»"	Яндекс Учебник	2	1
Вебинар "Семинар-практикум "Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников""	Яндекс Учебник	2	1
КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ВШМиТ ФГБОУ ВО СамГТУ	72	2
Вебинар «Эффективные методологии управления изменениями в школе - лучшие практики»	Яндекс.Учебник	1	1
Вебинар «Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности»	Яндекс Учебник	1	2

Организация методической работы происходит в следующих формах:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Тематика педагогических советов
1	<p>«Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный, год 2. Рассмотрение учебных планов на 2022 - 2023 учебный год. 3. Рассмотрение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. 4. Внесение изменений и дополнений в программу внеурочной и программу дополнительного образования. 5. Ознакомление с изменениями в законодательстве, влекущих необходимость и изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО), 6-9 классов (ФГОС ООО)
2	<p>«Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости за I четверть (2-11 кл) <p>Современная цифровая образовательная среда в современной школе.</p>

3	<p>«Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»</p> <p>1. Итоги успеваемости за II четверть (2-11 кл)</p> <p>2. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2022 – 2023 учебного года.</p>
4	<p>«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p> <p>1. Итоги успеваемости 3 четверти</p> <p>2. Рассмотреть изменения в ФГОС НОО и ООО для оформления проектов примерных рабочих программ.</p> <p>3. Рассмотрение самообследования за 2022г.</p>
5	<p>«О допуске к ГИА»</p> <p>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</p> <p>2. Условия проведения ГИА в 2023 году.</p>

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

В течение учебного года запланировано 7 предметных недель (неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики, неделя физики; неделя технологии).

В программу этих мероприятий входили: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

1. Учителя - предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2022 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются *недостатки*:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном уровне;
- недостаточный уровень участия во всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей высокий.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

3.2. Сведения об обучающихся

На 01.01.2023 г. – 676 человек.

На 31.12.2023 г. - 669 человек

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням обучения

	2019		2020		2021		2022		2023	
	01.01.2019	31.12.2019	01.01.2020	31.12.2020	01.01.2019	31.12.2019	01.01.2020	31.12.2020	01.01.2023	31.12.2023
1-4	288	288	289	300	288	288	289	300	290	288
5-9	271	278	277	316	271	278	277	316	335	329
10-11	24	32	32	23	24	32	32	23	51	52
Итого	583	598	598	639	583	598	598	639	676	669

В 2023 году состоялся выпуск.

Из 77 учащихся 9 классов в 10 класс пришли - 29 учащихся, 10 учащихся поступили в 10 классы других ОУ, 38 выпускников поступили в СУЗы

Перспективная численность обучающихся

2024	2025	2026	2027	2028
670	700	730	740	740

Все обучающиеся 9 классов получили документ об основном общем образовании соответствующего образца.

Итоги ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся		Набрали количество баллов (по столбальной шкале)					Ср. балл	Учитель
			Менее проходного балла	20-35	36-44	45-55	56-70		
Русский язык	4	0	0	0	0	0	4 Лялюкова Н. – 85 б Шклянка К. – 85 б Шагалин Н. – 89 б Ульяхметова К. – 97 б.	89	Колмагорова М.В.
Математика (профиль)	3	0	0	0	0	2 Лялюкова Н. – 68 б Ульяхметова К. – 68 б	1 Шагалин Н. – 77 б	71	Козлова С.А.
Обществознание	2	0	0	0	0	2 Шклянка К. – 62 б Лялюкова Н. – 68 б		65	Сенькина Т.В.
Физика	2	0	0	0	0	1 Ульяхметова К. – 60 б.	1 Шагалин Н. – 87 б	74	Доманова И.А.
История	1	0	0	1 Шклянка К. – 44 б	0	0	0	44	Сенькина Т.В.

Вывод: качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации: на следующий год администрации школы, педагогическому составу необходимо приложить усилия по увеличению количества обучающихся в школе за счет профильного обучения. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

	2023-2024 уч.г.
1. Всего учащихся с 1 по 11 класс	676
Из них:	
Мальчиков	343
Девочек	333
2. Всего семей	734
3. Всего родителей	1145
Из них:	
- работающих родителей (имеют доход)	989
- безработных родителей (не имеют доход)	156
4. Многодетные семьи:	93

- в них детей	123
5. Неполные семьи	59
- в них детей	84
6. Малообеспеченные семьи:	12
- в них детей	15
7. Неблагополучные семьи (семьи риска):	-
- в них детей	-
8. Приемные семьи	0
В них родителей	0
В них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
- из них школьники	0
- из них дошкольники	
- из них кадеты в Оренбургском президентском училище	
9. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством)	4
- из них школьники	4
- из них кадеты в Оренбургском президентском училище	
10. Дети-инвалиды, всего	10
- из них школьники	10
- из них обучаются на дому	4
- в том числе дистанционно	
- из них дошкольники	
11. Учащиеся школ, состоящие на учете: КДН и ЗП ПДН ОУ	0

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем в соответствии с планами Родительского всеобуча, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность:
 - родительские собрания;
 - совместные с учащимися собрания;
 - анкетирование родителей по проблемам воспитания и образования учащихся;
 - тематические вечера;
 - организация внеклассных мероприятий;
 - открытые уроки;
 - исследовательская деятельность совместно с детьми;
 - переписка на собственных интернет – площадках;
 - индивидуальные консультации для родителей;
 - встречи со специалистами социальных служб, правоохранительных органов, представителями профессиональных учебных заведений.

Из отчетов классных руководителей следует, что в каждом классе школы существует актив родителей, определяющих активность всего классного коллектива родителей. Они оказывают большую помощь в организации мероприятий досуговой и др. внеклассной деятельности учащихся: ведут микроблоги классов в соцсетях, организуют и проводят праздники, занимаются фото – и видеосъемкой мероприятий, а также оказывают поддержку педагогам в воспитательной деятельности.

С целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса и оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий в школе организован общешкольный Совет родителей. В состав инициативной группы «Родительский патруль» входят представители общешкольного Совета родителей. Родительский патруль выявляет причины, способствующие совершению несовершеннолетними антиобщественных действий и правонарушений; проводит профилактическую работу с несовершеннолетними, допускающими употребление спиртных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ; осуществляет патрулирование в микрорайоне учреждения в соответствии с графиком, а также при проведении в учреждении массовых мероприятий; посещает по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте, детей из «группы риска», а также малообеспеченные, многодетные, приёмные, опекунические и др. с целью выяснения условий содержания и воспитания несовершеннолетних в семье; выявляет несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и бродяжничеству.

Кроме участия в мероприятиях родители организуют дежурство на мероприятиях в вечернее время, работу по благоустройству территории школы, контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания, проводит рейды по школьной форме. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся.

Родители учащихся участвуют в работе Совета школы, посещают общешкольные и классные родительские собрания оказывают помощь в ремонте классных кабинетов.

4. Руководство и управление

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности по традиционной системе. Учредителем школы является управление образования Администрации Сорочинского городского округа. За период существования школы сложился демократический стиль управления. Ученическое самоуправление организовано в форме «Совета старшеклассников»

Структура управляющей системы школы включает несколько уровней:

1 уровень – уровень администрации (уровень стратегического управления).

Директор совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н.Лавкова"

Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н.Лавкова"

2 уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления)

Этот уровень представлен Методическим советом, группами разработки и реализации программ развития школы, аттестационной и экспертной комиссиями.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют соблюдение государственных стандартов образования, отслеживают показатели уровня сформированности общеучебных умений и навыков, качество и уровень обученности учащихся. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по учебно-методической работе организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, руководит работой методического совета. Осуществляет связь с вузами, инновационными учебными заведениями. Возглавляет работу Методического совета.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

3 уровень – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления)

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Психолого-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), педагог-психолог, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы школы; проводит диагностику УУД и выполняет профориентационную и профконсультационную работу.

4 уровень – уровень учеников (уровень самоуправления)

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Классные органы самоуправления (совет класса) организуют внеурочную работу внутри класса с учащимися.

Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Управляющий совет учреждения.

Работа Управляющего совета в 2023 году проводилась согласно плану, всего было проведено 8 заседаний.

Вывод: в управлении МБОУ СОШ №5 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления организации.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобщего и сохранности контингента;

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Перед методической службой школы в 2023 году стояли задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическим и технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ №5»;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели;
- Открытые уроки.
- 3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- 4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Рекомендации: В 2024 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию сайтов педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5.1. Использование материально-технической базы.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

- Кабинеты начальных классов оборудованы телевизорами и компьютерами.
- Спортивный зал игровой – (щит баскетбольный с кольцом, стенка гимнастическая, щит баскетбольный тренировочный, комплект лыж с палками и ботинками).

- Спортивный зал тренировочный (кольца гимнастические, сетка волейбольная, мат гимнастический, дорожка резиновая для разбега, мостик гимнастический, щит баскетбольный тренировочный, канат для лазанья с подвеской, конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое высокое, бревно гимнастическое низкое, перекладина гимнастическая пристеночная, брусья гимнастические универсальные, комплект лыж с палками и ботинками.

- Кабинеты математики: интерактивные доски в двух кабинетах, проекторы, компьютеры.

- Кабинеты русского языка и литературы: в двух кабинетах интерактивные доски, проекторы, компьютеры, в одном кабинете - компьютер, проектор.

- Кабинеты истории оснащены проекторами, интерактивной доской, компьютерами.

- Кабинет географии - оснащен проектором, интерактивной доской, компьютером.

- Кабинеты английского языка - два кабинета оснащены компьютерами, лингафонным оборудованием.

- Кабинеты информатики - компьютеры, телевизоры.

- Кабинет физики - компьютер, проектор, демонстрационный физический комплекс, типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета.

- Кабинет химии - компьютер, проектор, шкаф демонстрационный, стол демонстрационный химический, оборудование для кабинета химии, комплект химреактивов.

- Кабинет биологии – компьютер, интерактивная доска, проектор, стол демонстрационный биологический, комплект микропрепаратов "Анатомия", комплект микропрепаратов "Ботаника № 2", комплект микропрепаратов "Ботаника № 1", комплект микропрепаратов "Зоология", комплект микропрепаратов "Зоология", комплект микропрепаратов "Общая биология", микроскоп Микромед С-12, набор микропрепаратов по анатомии, физиологии и гигиены, набор микропрепаратов по ботанике (малый).

- Кабинет музыки - цифровое пианино Casio Celviano.

- Мастерская по обработке металлов площадью - верстаки слесарные в комплекте с тисками, станок настольный горизонтально-фрезерный, станок настольный вертикально-сверлильный, многоцелевой заточный станок, станок заточный учебный.

- Мастерская по обработке дерева - верстаки столярные учебные с табуретами, станок токарный по дереву, станок фуговально-рейсмусовый, станок заточный учебный.

- Кабинет по обучению навыкам приготовления пищи - электрические плиты 2-х конфорочные с духовым шкафом, вытяжки бытовые, холодильник бытовой.

- Кабинет кройки и шитья - доска гладильная, утюг электрический, машинки швейные бытовые с электроприводом, стол раскройный.

- кабинеты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «точка роста» - проектор, мфу, доска магнитно-маркерная большая, доска магнитно-маркерная маленькая, ноутбук-трансформер с сенсорным экраном – 10 шт., 3D-принтер, VR-шлем, ноутбук для использования VR-шлема, аккумуляторная дрель- винтоверт – 2 шт., многофункциональный инструмент (мультишу) – 2 шт., клеевой пистолет – 3 шт., цифровой штангенциркуль – 3 шт., электролобзик – 2 шт., квадрокоптер, тип 1 – 1 шт, квадрокоптер, тип 2 – 3 шт., смартфон -1 шт., практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 3 шт., комплект для обучения шахматам – 3 компл., шахматы настольные 8 шт., фотоаппарат с объективом и штативом – 1 шт., микрофон – 1 шт., тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1 шт., тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт., набор имитаторов травм и поражений – 1 комплект,

В школе имеются 72 компьютера, 18 мультимедийных проекторов, 6 МФУ, 7 интерактивных досок, 3 высокоскоростных принтера, 40 ноутбуков. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 98% из школьного фонда и 2% межшкольного обмена.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **14222 экз.**,

в том числе учебники: **11426 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании

Год постройки	2016г. г.
Общая площадь	7924,44 м²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии;
- мастерская по обработке древесины площадью 67,4 м²
- кабинет кройки и шитья площадью 46,4 м²
- кабинет по обучению навыкам приготовления пищи площадью 44,1 м²
- мастерская по обработке металла площадью 66,9 м²
- Спортивный зал игровой площадью 156,2 м²
- спортивный зал тренировочный площадью 273,3 м²
- кабинеты начальных классов 12 шт. общей площадью 788,5 м²
- кабинет биологии площадью 67,3 м²
- кабинет химии площадью 72,4 м²
- кабинеты русского языка 3 шт. общей площадью 193 м²
- кабинеты информатики 2 шт. общей площадью 148,1 м²
- кабинеты иностранного языка 3 шт. общей площадью 190 м²
- кабинет музыки площадью 69,8 м²
- кабинет кружковой работы площадью 25,3 м²
- кабинет хореографии площадью 63,3 м²
- Библиотека площадью 197,4 м²
- книгохранилище площадью 95,5 м²
- кабинет географии площадью 66 м²
- кабинет истории 2 шт. общей площадью 131,7 м²
- кабинет ОБЖ площадью 68,6 м²
- кабинет зам директора по ВР площадью 29,8 м²
- кабинеты математики 3 шт. общей площадью 190,6 м²
- кабинет физики площадью 62,4 м²
- кабинет ИЗО площади 69,5 м²
- кабинет «Точка Роста» площадью 88 м²

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ «СОШ №5»), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах

проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Общие выводы и предложения

Самообследование МБОУ «СОШ №5» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2024 год:**

➤ В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению новых ФГОС - 2021;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу НОО, ООО в соответствии с ФГОС - 2021;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ В области воспитательной системы:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- продолжить работу по увеличению охвата обучающихся внеурочной занятостью, в том числе учащихся, состоящих на учётах;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и школьного ученического самоуправления;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание личных сайтов педагогов школы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н. Лавкова»
города Сорочинска Оренбургской области, подлежащей самообследованию
за 2023год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	676 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	447 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	360 человека/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человек/0,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/ 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человека/ 21%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 63 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 53 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	676 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м